



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

"Kulcs az alfa generációhoz – élményalapú módszerek a tanulási-tanítási folyamatban"

pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2026/2027. tanév

FNYF/665-3/2024

TTOVIUT

- négy féléves képzés –

A felsőoktatási intézmény/kar neve: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar (SZTE BTK)

A szakirányú továbbképzés neve:

**Kulcs az alfa generációhoz – élményalapú módszerek a tanulási-tanítási folyamatban
pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

A képzés a 2026/2027-es tanévben nem indul!

A részvétel feltételei:

▪ **A jelentkezés feltétele:**

pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésre felsőfokú pedagógus (óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus, konduktor, szakoktató, csecsemő- és kisgyermeknevelő) szakképzettség és pedagógus-munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlat szükséges

▪ **A képzés indításának feltétele:** megfelelő létszám (10-12 fő/csoport)

Az oklevélben szereplő szakirányú képzettség megnevezése:

szakvizsgázott pedagógus élménypedagógia szakterületen

(főiskolai oklevéllel rendelkezők számára főiskolai szakirányú, egyetemi oklevéllel rendelkezők számára egyetemi szakirányú) végzettséget tanúsító oklevél.

A képzés célja: A képzés célja, hogy megismertesse a pedagógusokkal az élményalapú, tevékenységközpontú tanulás-tanítás folyamatában és a neveléshez kapcsolódó módszertani megoldásokat, oktatási módszereket, előmozdítsa a mindennapi gyakorlatukba történő beépítésüket, támogassa a pedagógusokat módszertani tárházuk változatos használatában, illetve annak állandó gazdagításában, segítse elő a szemléletváltást, mely a tapasztalati tanulás szerepének elfogadásán alapul.

A képzés kiemelt célja, hogy:

- bővüljenek a hallgatók ismeretei, pedagógiai gyakorlata és erősödjön meg elfogadásuk a tanulók személyiségének, közösségeinek komplex fejlesztése terén. Ez olyan nevelési-oktatási programokat jelent, amelyek az iskolai életet egységben kezelik, azaz nem kizárólag a tanórákra koncentrálnak, hanem a nevelés-oktatás részének tekintik a tanórán, sőt az iskolán kívül eltöltött időt is.
- Sajátítsák el meg a tanuló csoportok mélyebb ismeretére alapozott „tevékenykedtető, élményszerű” módszereket és technikákat, amelyek a pontos tervezésnek köszönhetően a tudásbővítést és –építést szolgálják.



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

- Lássák be, hogy a tanulási folyamatban való saját részvétel és felelősség hatékony eszköz a tanulói motiváció felébresztésére és fenntartására, ehhez kapcsolódóan a tanulási eredmények javítására.

A négy féléves program pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, szakterületeken nyújt ismereteket és vonja be a hallgatókat az aktív, tapasztalati tanulásba. A tantárgyi struktúra, a tanítandó ismeretkörök és a kimeneti követelmények az Európai és a Nemzeti Keretrendszerhez igazodó speciális kompetenciaprofil figyelembe vételével készültek, így biztosítva az átjárhatóságot.

A szakirányú továbbképzési szak a tanulói motiváció felébresztésére és fenntartására, ehhez kapcsolódóan a tanulási eredmények javítására az élményalapú pedagógia eszköztárát ajánlja - beleértve a digitális eszközök tudásszerzésre való használatát. Mind az indoor, mind az outdoor pedagógiák gyakorlatának színes választékával ismerteti és remélhetőleg barátkoztatja meg a hallgatókat.

A képzés időtartama: A képzés időtartama négy félév (360 óra), összesen két év.

Főbb tanulmányi területek:

A tanrendben szereplő legfontosabb tárgyak, szakmai területek felsorolása:

1. Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

1.1. Közigazgatási, tanügy-igazgatási vezetési ismeretek: 4–8 kredit

Magyarország alkotmányos rendjének jellemzői, az államháztartás fogalma, a költségvetési szervek gazdálkodása, a közigazgatás általános jellemzői, az Európai Unió alapintézményei, a magyar tanügyigazgatás általános szervezeti rendszere, az élménypedagógiai gyakorlatot érintő jogszabályok az intézmény életében, az alfa generáció sajátosságai.

1.2. A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet, az intézmény és környezete és hatékonysága: 19–27 kredit

A makro- és mikrokörnyezet hatása a szervezetre, a szervezet stratégiai és operatív céljainak elérése tudatos fejlesztéssel, az élménypedagógiai szemlélet és gyakorlat integrálása a szervezet életébe, a szervezet és környezete közötti folyamatos, aktív kapcsolat kiépítése mind az indoor, mind az outdoor oktatás-nevelés tekintetében. Az élménypedagógiai gyakorlathoz kapcsolódó módszertanok és módszerek, az alfa generációnak a jellemzői, a digitális eszközökkel támogatott élményalapú tanulás jelentősége, a tanulói aktivitáson alapuló ismeretszerzés és kompetenciafejlődés szakszerű értékelése.

1.3. A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 16–22 kredit

A megváltozott pedagógusszerep jelentősége, az infokommunikációs technológiák térhódítása okozta változások a pedagógus pályára vonatkozóan, élménypedagógia a gyakorlatban, az alfa generáció pedagógiai szükségletei, a tanítási gyakorlat tervezés-szervezési oldala a tevékenykedtető tanulás-tanítás szempontjából, pedagógiai folyamatok tervezése, konfliktus



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

kezelési technikák, a pedagógiai kommunikáció jelentősége a nevelési célok elérésében, kommunikációs feladatok az alfa generációhoz való közelebb kerülésért.

1.4. Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek nevelése-oktatása: 2–6 kredit

Az alfa generáció jellemző tulajdonságai, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek, illetve a hátrányos helyzetű tanulók nevelési sajátosságai, az integráció, az inklúzió és a szegregáció lényege, az élményalapú módszerek előnyei a különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztésében.

1.5. Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása a nevelési-oktatási intézményrendszerben: 3 kredit

Alapvető ismeretek a csoportépítés, csoportfejlesztés tekintetében, a csoport hatásai a tanulói hátrányok enyhítésére, a csoportbefolyás az esélyegyenlőség szolgálatába állítva, az alfa generáció életkori sajátosságai.

2. Élményalapú pedagógiai tevékenységre felkészítés ismeretkörei: 50 kredit

2.1. Személyiség- és közösségfejlesztés: 6–10 kredit

Az alfa generáció életkori sajátosságaiból eredő szociális fejlődés jellemzői, az alfa generációra ható szocializációs környezet, a közösségépítés jelentősége az egyéni fejlődésben, az online és offline közösségi terek funkciója, előnyei és hátrányai, a játék szerepe a tanulási folyamatokban, különösen a személyiség- és közösségfejlesztésben, a közösségépítés megtámogatásának módszertana.

2.2. Tevékenykedtető tanítás-nevelés: 40–44 kredit

A hagyományos és az élménypedagógia, az alfa generáció igényei, a tevékenykedtető tanítással együtt járó pedagógusszerep változásai, főbb módszertanok - játékpédagógia, mesepédagógia, drámapédagógia, Problem Based Learning, sakkpedagógia, projekt, témahetek, kooperatív tanulás, tanulói kísérletezés, tanulói portfólió, az élménypedagógia megvalósításához szükséges tanulási terek és környezet típusai: múzeumpédagógia, színházpédagógia, tematikus filmklub, könyvtárpédagógia, olvasóklub, erdei iskola, állatkert/vadaspark, arborétum/füvészkert, tanösvény, kalandpark, tanyapedagógia, kertpedagógia, sportpedagógia, a tapasztalati tanulás, a játék pedagógiai jelentőségéről a múltban és a jelenben, a világ különböző tájain.

7.3. Portfólió szeminárium: 15 kredit

A képzéssel kapcsolatos egyéb információk:

- A képzés indítása: minden félévben (február, szeptember)
- A foglalkozások formája, gyakorisága, várható időbeosztása: levelező tantermi oktatási forma



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

▪ **A foglalkozás módszerei:**

- Interaktív foglalkozásvezetés - szakelmélet feldolgozása saját, releváns tapasztalatok beillesztésével, hallgatói kérdések, észrevételek
- Esetmegbeszélés, szituációs gyakorlat, reflektálás saját- és mások tevékenységére, akvárium gyakorlat
- Kérdések, problémák felvetése, vélemények meghallgatása, megbeszélés, elemzés, közös álláspont kialakítása, konklúzió megfogalmazása
- Megfigyelés, dokumentumok áttekintése és elemzése, feljegyzés-készítés
- A tanítási gyakorlatba történő átültetés lehetőségeinek áttekintése, megtervezése és megbeszélése
- Terepmunka

▪ **Munkaformák:**

- Oktatói előadás, magyarázat, prezentáció,
- Egyéni, páros gyakorlatok, kiscsoportos feladatok, plenáris megbeszélés

Értékelés, vizsga:

- A tantárgyak (kurzusok) gyakorlati jeggyel vagy kollokviummal zárulnak. A szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatók záróvizsgálja portfólió készítéséből és annak szóbeli bemutatásából, megvédéséből áll a záróvizsga bizottság előtt.
- *A záróvizsgára bocsátás feltétele: abszolutórium megszerzése.*

Képzési költség

145.000,-/félév/fő (a képzési költség évente az infláció mértékével változhat!)

A leendő hallgatóink az Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karával állnak majd hallgatói jogviszonyban.

Kedvezményeket is kínálunk!

Kedvezmények:

- **15%-os kedvezmény** valamennyi félévre mindenkinek, aki korábban az SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézetben végzett!
- **10%-os kedvezmény**, mindenkinek, aki valamely **SZTE** tagintézmény pedagógusa.
- **5%-os kedvezmény** mindenkinek, aki min. 2 kollégájával együtt jelentkezik a képzésre (azonos intézményből)! (fontos: a kedvezményt csak abban az esetben tudjuk biztosítani, ha mind a hárman el is kezdik a képzést!)

A képzés finanszírozása: önköltséges, minden félévben **3 részletben kerül kiírásra** a képzés költsége (50%; 25%; 25%)



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

FONTOS: A fenti kedvezmények nem összevonhatók!

A jelentkezés módja és feltétele:

- **A jelentkezés formája:** a képzésre a honlapról is elérhető felületen lehet jelentkezni a szükséges mellékletek benyújtásával.
- **Érdeklődni a következő címen lehet: *Szabó Nikolett*** (szabo.nikolett.02@szte.hu)
- honlap: <https://arts.u-szeged.hu/oktatas/pedagogus-szakvizsga>