

SZTE Tanárképző Központ
Pedagógus szakvizsga
pedszakvizsgatkk@szte.hu



Egységes alapozó szakasz - minden képzés (első év)

OKTATÓINK

Az egységes alapozó szakasról:

A szakmai csapat a szakvizsgás képzéseit úgy alakította ki, hogy a kormányrendeletben előírt tartalmak az első évben jelennek meg (ezt hívjuk egységes alapozó szakasznak – azonos minden képzésben), a második évben pedig a speciális témakörök szerepelnek (specializációs szakasz).

Ennek megfelelően, ha valaki már rendelkezik pedagógus szakvizsgával, és egy újabb területen kíván szakvizsgát szerezni, azt nálunk – kreditátvitellel, a korábbi szakvizsga beszámításával – egy év alatt megteheti.

A képzések időigénye:

- 360 óra – két éves képzés esetén;
- 165 óra – egy év – amennyiben a jelentkező már rendelkezik pedagógus szakvizsgával.

A képzésről

Kiknek ajánljuk a képzést:

A KÉPZÉS CÉLJA:

a képzésben résztvevők felkészítése iskolavezetési, óvodavezetési, egyéb iskolán, óvodán belüli vezetői feladatok ellátására, valamint a fenntartói, oktatásirányítási munka szakszerű ellátására, továbbá szakmai pályázatok elkészítésére, intézménymenedzselésre.

A KÉPZÉS IDŐTARTAMA: :

A képzés időtartama pedagógus szakvizsgával rendelkező jelentkezők esetében két félév (165 óra), összesen egy év. A képzés időtartama azon jelentkezők esetén, akik nem rendelkeznek pedagógus szakvizsgával négy félév (360 óra), összesen két év.

- a közoktatási rendszer mai, illetve leendő vezetőinek (iskolai-igazgatók, óvodavezetők, helyettesek, munkaközösség-vezetők, pályázni kívánó pedagógusok, óvodapedagógusok, önkormányzatok oktatásirányítással és tervezéssel foglalkozó munkatársai).

Barlai Róbertné (Katalin)

ALAP11-es csoport szakmai
vezetője

KUTATÁSI TERÜLET:

Pedagógusok értékelési rendszere

Jó lesz veletek dolgozni,
igyekezni fogok, hogy így
legyen. Szeretek keveset
beszélni és inkább a csoportot
dolgoztatni, a vélemény- és
tapasztalatcserének teret
adni.



Oktatási tapasztalat az
Szegedi
Tudományegyetemen

25 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban
- Szervezetfejlesztés a köznevelési intézményekben

Tanfelügyelet képzés:

- Pedagógus és vezetők értékelésének elmélete – rendszerek, modellek

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- A fejlesztést támogató szervezeti kultúra

Szabó Győző Zoltánné

KUTATÁSI TERÜLET:

Nincs kutatási területem, gyakorló szakember vagyok. Egyetemi kurzusok tananyagainak fejlesztésében szakmai továbbképzések fejlesztésben, akkreditációjában, továbbképzések tartásában dolgozom. Magánkliensekkel foglalkozom.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

22 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- A reflektív gondolkodás és fejlesztése.

Tanfelügyeleti képzés:

- Önismereti tréning.
- A szakértői munka módszertana II.

Mentorképzés (a képzés szakmai vezetője):

- Mentor kompetenciák tréning.
- Moderációs tréning.
- Megfigyelési szempontok és technikáktrening.
- Mentori tevékenység megfigyelése és elemzése.
- Mentori tevékenység végzése, önelemzés,
- Záródolgozati szeminárium.

Vezetőképzés:

- Kommunikációs és konfliktuskezelő tréning.
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning.

Dr. Pongrácz Attila

KUTATÁSI TERÜLET:

Humán erőforrás
menedzsment, pályaorientáció,
szakképzés, tanácsadási
módszerek.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Humán erőforrás menedzselése a köznevelési intézményekben

Tisztelettel köszöntöm Önöket mint SZTE öregdiák (JGYTF 1997 művelődésszervező-menedzser, JATE történelem szakos középiskolai tanár, politikaelmélet spec. képzés, SZTE BTK Történettudományi Doktori Iskola 2009 PhD). 2000-től dolgozom a győri Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Karán. Pályaorientációval, coachinggal, tanácsadási módszerekkel, HR-rel kapcsolatos tárgyakat tanítok alap- és mesterszakos, valamint pedagógus szakképzés csoportoknak. Szakképzés-kutatási és vállalati HR, valamint szervezetfejlesztési feladatokban is részt veszek 2010 óta (NSZFH, Audi Hungária beszállító cégek projekt munkatársaként).

Hasznos tanulmányi időt és eredményes félévet kívánok Mindnyájuknak, üdvözlettel:
Pongrácz Attila

Dr. Vilmányi Márton Gábor

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületem a vállalati, intézményi stratégia-alkotás, és stratégiai menedzsment, üzleti modellezés, és teljesítménymenedzsment. Ezek mellett széles körű tapasztalatokra tettem szert az intézményi kormányzás területén. Fő kutatási területem a szervezeti együttműködések fejlesztése, ezen belül az elmúlt években a szervezeti együttműködések teljesítményének mérése, valamint az együttműködési hozzáértések megragadása és fejlesztése.



Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Stratégiai tervezés az oktatásban

Nagy szeretettel köszöntöm Önöket a Stratégiai Tervezés az Oktatásban kurzuson. Bízom benne, hogy a mindennapokban is hasznos ismereteket, felvetéseket fogok tudni közvetíteni Önöknek ez évben is!

Dr. Málovics Éva

KUTATÁSI TERÜLET:

Kutatási érdeklődésem főként a felsőoktatás nemzetköziesítése, azon belül is a nemzetköziesítés révén létrejövő tanulás-tanítási folyamatok vizsgálatára irányul, de okleveles andragógusként és a felnőttképzésben eltöltött több éves gyakorlati tapasztalat birtokában örömmel dolgozom együtt a képzésben részt vevő kollégákkal a felnőttkori tanulás alapvető folyamatainak megismerésén, tervezésén, fejlesztésén.

Sziasztok, én tanítom nektek a Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréninget. Egyetemi docensként az SZTE GTK Üzleti Tudományok Intézetében a Gazdaságpszichológiai szakcsoportot vezetem, szervezeti viselkedést és vállalkozáspszichológiát tanítok, konfliktusmenedzsment és kommunikációs tréningeket vezetek. Mindezt 2020 márciusa óta nyugdíjasként csinálom. Részt veszek mélyszegény gyermekek patronálásában, három felnőtt gyermekem van és három unokám.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak (Tanárképző Központ)

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning

Mentorképzés:

- Andragógiai alapismeretek
- Andragógia – módszerek a felnőttkori tanulás támogatására
- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai
- Felnőttképzés-metodika
- Mentálhigiéné a mentor munkájában
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Tanácsadás gyakorlat

Vezetőképzés:

- Szervezeti kommunikáció
- Vezetéstudomány és operatív iskolavezetés

Imre Anna

KUTATÁSI TERÜLET:

A pályám során több témával is foglalkoztam a nevelésszociológia, a közoktatás területén, időközben mind hazai, mind nemzetközi munkákban, kutatásokban volt lehetőségem tapasztalatot szerezni. Az utóbbi 10 évben legtöbbit az alábbiakkal foglalkoztam: szakpolitikai változások és intézményi megvalósítás, korai iskolaelhagyás megelőzése, tanórán kívüli tanulás, tanulási utak és tanulási környezetek, pedagógusi és iskolai együttműködések, tanulók hangja.

Én közel 30 éve, 1992-től foglalkozom oktatáskutatással, előbb az Oktatáskutató Intézetben, majd az Országos Közoktatási Intézetben és ennek utódszervezetében, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben. Az intézet megszűnése óta az Oktatási Hivatalban dolgozom. Első végzettségemet a Szegedi Tudományegyetemen (akkor még József Attila Tudományegyetem) szereztem magyar - angol szakon 1983-ban, de csak egy tanévet tanítottam a közoktatásban. Második diplomám szerint szociológus vagyok (ELTE, 1987). PhD fokozatot 2003-ban az ELTE-n szereztem.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Tudásmegosztás (belső, külső)
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága

Vezetőképzés:

- Szervezeti kommunikáció

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Komplex iskolafejlesztés

Dr. Muth- Fazekas Ágnes



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Szervezetfejlesztés
- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban
- Szervezetfejlesztés a köznevelési intézményekben

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Innovációk keletkezése és terjedése

Dr. Kovács Péter

Bővebben:

<http://eco.u-szeged.hu/karrol/munkatarsaink/dr-kovacs-peter>



Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Információgyűjtés és elemzés

Dr. Duró Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tehetségfejlesztés, képességfejlesztés.

Kedves Kollégák!

Nagyon örülök, hogy veletek dolgozhatok! Sok sikert kívánok magánéletekben és szakmai pályafutásotokhoz egyaránt!



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága
- Konfliktuskezelés tréning

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Mentálhigiéné a mentor munkájában
- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai

Vezetőképzés:

- Speciálkollégium

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A fejlesztés módszertana

Bandiné Dr. Liszt Amália

KUTATÁSI TERÜLET:

komplex iskolafejlesztés, a portfólió-pedagógia, jó gyakorlat fejlesztés és adaptáció, digitális iskola kialakítása.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon (a
képzés szakmai vezetője):

- Portfólió szeminárium
- A fejlesztés fenntartása

Mentorképzés:

- Megfigyelési szempontok és technikák
- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Mentori tevékenység megfigyelése, elemzése
- Mentori tevékenység végzése, elemzése, önértékelése
- Portfólió szemináriumok

Vezetőképzés:

- Hatékony iskola
- Speciálkollégium
- Adaptív oktatás menedzselése
- Tantervi szabályozás

Kincses Tímea Katalin

KUTATÁSI TERÜLET:

Az intézményvezetés gyakorlati kérdései

Kedves Kollégák!

Közel 15 éve dolgozom vezetőként a köznevelésben, szakképzésben. Ez idő alatt számtalan változás érte az oktatás minden területét. Egy azonban változatlan maradt: a hitem abban, hogy elkötelezett vezetőként az intézményem sikeresen tudjam működtetni. Az eredményes iskolavezetés egyik fontos területe, hogy a vezető a releváns jogszabályokat jól ismerje és helyesen alkalmazza. Köszöntelek Benneteket a kurzus oktatójaként!



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

15 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Az oktatás jogszabályi környezete
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága

Tanfelügyeleti képzés:

- Az értékelés jogszabályi környezete
- Tanfelügyelői és minősítői gyakorlat-
Terepgyakorlat

Vezetőképzés:

- Az intézményvezetés jogi kérdései
- Gyakorlat

Alapozó szakasz:

- Az oktatás jogszabályi környezete
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága

Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A fejlesztés módszertana

Krajcsovicz Ágnes

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületem az élmény
alapú tanítás

Kedves Kollégák!

A Szegedi József Attila
Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Karán
végeztem, és nagyon jó érzés, hogy
oktatóként visszatérhettem
legszebb éveim falai közé. Szeretek
tanítani, nem is emlékszem olyan
csoportra, amelyikkel ne találtam
volna meg a közös, oldott hangot.
Ez persze a hallgatókat is dicséri.
Következetes vagyok, fontos
számomra az oktatás minősége.
Ezért is jó a vezetőképző intézetben
dolgozni, mert híres a színvonal
iránti elköteleződéséről.
Ugyanakkor kedvelem a könnyed,
barátságos légkört és mindig
szívesen tanulok a hallgatóktól.
Alig várom, hogy találkozzunk.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Konfliktuskezelő tréning

Mentorképzés:

- Mentor kompetenciák tréning.
- Moderációs tréning.
- Megfigyelési szempontok és technikáktrening.
- Mentori tevékenység megfigyelése és elemzése.
- Mentori tevékenység végzése, önelemzés,
- Záródolgozati szeminárium.

Tanfelügyeleti képzés:

- Önismereti tréning.
- A szakértői munka módszertana II.

Vezetőképzés:

- Stratégiai tervezés
- Kommunikációs és konfliktuskezelő tréning.
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning.

Kurdi László

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakképzés területén megjelenő minőségfejlesztési folyamatok, tendenciák.

Az elmúlt 38 évben dolgoztam általános iskolában, pedagógiai szakmai szolgáltatás területén, az utolsó 15 évben pedig a szakképzésben, különböző munkakörökben. A közel négy évtizedben részt vettem több, jelentős köznevelési innováció intézményi implementációjában. Így többek között a COMENIUS 2000 és a Szakképzési Fejlesztési Programban (SZFP). Tanácsadóként segítettem iskolák, önkormányzatok minőségirányítási programjának (IMIP, ÖMIP) összeállítását.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Minőségirányítás alapjai az oktatásban

Vezetőképzés:

- Vezetéselmélet és operatív iskolavezetés
- Minőségfejlesztés

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Folyamatmenedzsment

Dr. Kovács István

KUTATÁSI TERÜLET:

Matematika, fizika szakos tanárként, később szociológusként végeztem, de leginkább oktatási szakemberként tekintek magamra.

A részvételemmel zajló kutatások fókuszában az oktatás, ezen belül kiemelten a tanulás-tanítás tudás- és innovációmenedzsmentje áll.

Dolgoztam középiskolában, az államigazgatásban, az ELTE-n és a Corvinuson. 2020 februárja óta a Budapesti Metropolitan Egyetem rektorhelyettese vagyok.

Egy kurzus erejéig minden évben örömmel veszek részt a KÖVI (most TKK) képzéseiben. Ez számomra mindig tartalmas kirándulás a közoktatás világában.

Nagy örömmel ismerem meg a hallgatóim és intézményeik viszonyát a tudáshoz, innovációhoz, és örömmel mutatok rá olyan lehetőségekre, amik a megismert új perspektívának köszönhetőek, és megmutatják a szakmai fejlődés még kiaknázatlan lehetőségeit.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Oktatási rendszerek elméleti alapjai
- Humán erőforrás menedzselése a köznevelési intézményekben
- Tudásmegosztás (belső, külső)
- Minőségirányítás alapjai az oktatásban

Mentorpedagógus képzés:

- A pedagógus tevékenység fejlesztésének kortárs módszerei és technikái

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Kutatás, fejlesztés, innováció

Borosné Dr. Kézy Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tantervelméletről doktoráltam 2005-ben. Ehhez kapcsolódóan foglalkoztatnak a tantervi reformok és a szak módszertanok kérdései. 20 éves igazgatói munkám során a szervezelmélet és a humán erőforrás menedzsment ismereteimet tudtam remekül hasznosítani, iskolám szerkezetváltása kapcsán pedig a fentiekén túl a projektmenedzsment tudásom volt segítségemre. Manapság a tanulószervezeti kutatások és a mentorképzés érdekelnek.

Tisztelen és megbecsülöm azokat a kollégákat, akik időt és energiát szánnak arra, hogy ismereteiket felfrissítsék, új dolgokat tanuljanak, nyitottságok mutatnak a korszerű tanulásmódszertanok irányában és szívesen tanulnak egyéni, de főként társas helyzetekben. Kurzusaimon törekszem arra, hogy a résztvevők tapasztalatait is hangot kapjanak, mert a felnőttek tanulásának szerves része az egymástól való tanulás. Szellemileg is inspiráló kurzusokat tervezek, amelyek megvalósításában számítok a kollégák aktivitására, együttműködésére.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

18 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Projektmenedzsment az oktatásban

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Diagnózis

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Andragógiai alapismeretek
- Felnőttképzés-metodika
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Portfóliói szeminárium I

Vezetőképzés:

- Marketing az oktatásban

Dr. Hegedűs Szilárd

KUTATÁSI TERÜLET:

- önkormányzati pénzügyek és vagyongazdálkodás, hazai és nemzetközi szinten
- önkormányzati és állami tulajdonú gazdasági társaságok pénzügyei
- vállalati pénzügyek területén belül a finanszírozás és tőkeszerkezet kérdései
- ágazati vállalati pénzügyek (gépipar, állatorvoslás, bankok)
- gazdasági és pénzügyi elemzés
- controlling



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

5 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Intézményértékelés alapjai
- Köznevelés irányítása

Vezetőképzés:

- Intézményi erőforrás-gazdálkodás

Békési Kálmán

KUTATÁSI TERÜLET:

STEAM, Systematic Reviews,
evidence-based or evidence-
informed education

Kedves Csoport!

1991 óta foglalkozom pedagógiával,
kutatással, szakértéssel. Többek
közt matematika tanári diplomával
rendelkezem. Időszakosan itthon és
külföldön tanítok egyetemeken,
diploma utáni továbbképzésekben. A
tanítást általában angol nyelven
folytatom.

Sok évet töltöttem külföldi
országokban, ahol tanítottam,
szakértői munkákat végeztem és
kutatásokban vettem részt.
Legjelentősebb a kanadai és az
angliai tapasztalatom.

Üdvözlettel,
Békési Kálmán



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

13 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Információgyűjtés és elemzés
- Adatgyűjtés- és feldolgozás
módszerei

Vezetőképzés:

- Záródolgozati szeminárium

Kristóf Lajosné

KUTATÁSI TERÜLET:

kommunikáció; moderáció
tanfelügyelet és minősítés; intézményi
önértékelés; vezetői munka
támogatása.

A mottóm már régóta: „Táncolni
kell, uram, a zene majd csak megjön
valahonnan”. (Nikosz
Kazantzakis).

A filozófiám most is ez.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi Tudományegyetemen

7 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- Konfliktuskezelés tréning
- Intézményértékelés alapjai

Tanfelügyeleti képzés (a képzés szakmai vezetője):

- A szakértői munka módszertana I.
- Szakértői szerepek tréning

Komplex iskolafejlesztés –

Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A képzés indítása (csapatépítés)
- Változtatás menedzsment

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Tanácsadási elméletek és technikák

Vezetőképzés:

- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning
- Záródolgozati szeminárium

Dr. Vass Vilmos

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületem alapvetően a tantervelmélet, az interdiszciplináris tantervfejlesztés és a tantervi paradigmák elemzése. Kutatásaim a neveléstudomány számos területét érintik, többek között a kompetenciafejlesztés pedagógiáját, különös tekintettel a kompetencia fogalom fejlődésének tanulmányozására és a kompetenciaalapú tervezés hazai és nemzetközi komparatistikai vizsgálatára vonatkozóan. Az utóbbi évtizedben kutatásaimnak külön részét képezi a tehetséggondozás és a kreativitás összefüggéseinek, valamint a kreatív gondolkodás fejlesztési folyamatának az elemzése. Érdeklődésem középpontjában jelenleg a tanulás- és tanulóközpontú tantervi paradigma, ezen belül a tartalom- és kompetencialapú tantervi megközelítések összehasonlító elemzése, valamint a kreatív tudástranszfer és a professzionális tanuló szervezet áll.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban

Vezetőképzés:

- Tantervi szabályozás, intézményi kurrikulum
- Hatékony iskola

Magyar-történelem-pedagógia végzettségű habilitált egyetemi docens vagyok. 39 éve tanítok a köz- és a felsőoktatásban. Jelenleg a Budapesti Metropolitan Egyetemen oktatok magyar és angol nyelven. Közel kétszáz magyar és idegen nyelvű cikket, tanulmányt, könyvfejezet és monográfiát írtam. Több hazai és nemzetközi szervezet, magyar és angol nyelvű folyóirat szerkesztő bizottsági, tanácsadó testületi tagja vagyok. Számos hazai és nemzetközi konferencián tartottam előadásokat és műhelymunkákat, közel húsz nemzetközi projektben vettem részt kutatóként, szakértőként. Végzett doktoranduszai, szakdolgozói és tanítványai közül több egyetemen oktató tanár és gazdasági vezető került ki. Pedagógiai hitvallásom az egymástól tanulás, a közös gondolkodás és a kreativitás fejlesztése. Képzésünket is ennek szellemében fogom tartani.

Dr. Lénárd Sándor

KUTATÁSI TERÜLET:

- szociális kompetencia, adaptív oktatás, fejlesztő értékelés, pedagógus nézetek
- jelenlegi kutatásainak tudományága: neveléstudományok



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Stratégiai tervezés az oktatásban

Vezetőképzés:

- Adaptív oktatás menedzselése
- Hatékony iskola

Porkoláb Mihály

KUTATÁSI TERÜLET:

- projektmenedzsment, köznevelési és felsőoktatási projektek
- pályázati tervezés
- rendezvényszervezés



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

16 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Projektmenedzsment az oktatásban

Vezetőképzés:

- Marketing az oktatásban

Szabó Mária



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

22 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Stratégiai tervezés az oktatásban
- Projektmenedzsment az oktatásban

Vezetőképzés:

- Vezetélmélet és operatív iskolavezetés

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Nemzetközi fejlesztések

Dr. Barna Viktor

KUTATÁSI TERÜLET:

Doktori értekezésemet a "humán erőforrás menedzselése a közoktatásban" tárgykörben írtam. Jelenleg kutatótanárként a téma/jelenség alapú foglalkozásszervezés ("finn modell") témájával foglalkozom, kiemelten a középiskolai kollégiumok vonatkozásában.

Köszöntöm Önöket!

Dr. Barna Viktor vagyok, több mint 20 éve a KÖVI oktatója. Főállásban Pécssett egy középiskolai kollégiumot igazgatok. Korábban minősítési és tanfelügyeleti szakértő mesterpedagógus besorolásom volt, jelenleg kutatótanár vagyok.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Humán erőforrás menedzselése a köznevelési intézményekben
- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Vezetőképzés:

- Záródolgozati szeminárium

Tanfelügyeleti képzés:

- Záródolgozati szeminárium

Szabó Győző Zoltán

KUTATÁSI TERÜLET:

Intézményfejlesztés
Szaktanácsadás
Intézményi önértékelés

Kedves Kollégák!
Szeretettel köszöntelek Titeket,
érdeklődéssel várom a közös
munkánkat!



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- Projektmenedzsment az oktatásban
- Konfliktuskezelés tréning

Tanfelügyeleti képzés :

- Pedagógiai folyamatok elemzése és értékelése

Mentorképzés:

- Pedagógus mentor alapismeretek (interaktív előadás)
- Pedagógus mentor kompetenciák tréning
- Tanácsadás gyakorlat
- Megfigyelési szempontok és technikák
- Tanácsadás elmélete
- Mentori tevékenység végzése, elemzése és önértékelése(portofólióval dokumentálva)
- Pedagógus mentor alapismeretek előadás
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Portfólió szeminárium

Vezetőképzés:

- Záródolgozati szeminárium
- Gyakorlat
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning
- Vezetéselmélet és operatív iskolavezetés

Molnár Lajos

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületeim: az intézményvezetés, intézményfejlesztés, esélyegyenlőség, módszertan (kooperatív tanulásszervezés, projektpedagógia), tréningalapú képzések.

A Kürt Gimnázium iskolavezetője vagyok 2012. november 9. óta. 1990-ben részt vettem a Közgazdasági Politechnikum megalapításában és 18 éven át ott dolgoztam, mindenféle munkakörben, többek között pedagógiai vezető (iskolavezető) is voltam ott is. Még korábban egy általános iskolában dolgoztam. Földrajz-pedagógia-testnevelés szakos tanár vagyok. Amikor 4 éven át iskolában nem dolgoztam, akkor is a közoktatás világával álltam kapcsolatban tréningekkel, szakértésekkel, tanácsadásokkal. Dolgoztam a Comenius Programirodában (országos minőségirányítási szervezet), az Erasmus Közéleti Kommunikációs Intézetben, az Oktatási Minisztériumban, az Alapítványi és Magániskolák Egyesületének társelnöke voltam és ma újra az vagyok, a Közoktatásfejlesztési Közalapítvány Felügyelő Bizottságának tagja, a Közoktatáspolitikai Tanácsnak tagja és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének ügyvivője voltam. Sokféle témában dolgoztam szakértőként, tanácsadóként, trénerként.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

10 év

Oktatott tantárgyak

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

•

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Szervezetfejlesztés
- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra

Komplex iskolafejlesztés :

- Hazai iskolafejlesztések, innovációk

Vezetőképzés:

- Gyakorlat
- Speciálkollégium (Az intézményvezetés, illetve az intézményi élet valós problémái: megtörtént esetek feldolgozása gyakorlatorientált, saját élményű megközelítésben)

Dr. Nóvik Attila

KUTATÁSI TERÜLET:

Elsődleges kutatási területem a neveléstörténet (a magyar neveléstörténet-írás története a 19-20. században és a néptanítói szakmások kérdésköre).

Az utóbbi 5 évben fordult az oktató és kutatói érdeklődésem a tartalmi szabályozás, a tankönyvpiac és a vezetés kérdései felé.

A KÖVI-vel (SZTE TTK 2021-től átvette a KÖVI képzéseket) való együttműködésem során nem csupán oktatok, hanem számos izgalmas kutatás és fejlesztés részese is lehettem. Ezek egyike volt a Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon képzés kidolgozása, amelynek szakfelelőse is lettem.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

Az elmúlt 20 évben a pedagógusképzés különböző területein dolgoztam a Szegedi Egyetemen.

Oktatott tantárgyak (Tanárképző Központ)

Alapozó szakasz:

- Tudásmegosztás (belső, külső)

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon (a
képzés szakfelelőse):

- Tanulástudomány

Vezetőképzés:

- Tantervi szabályozás, intézményi
kurrikulum

SZTE Tanárképző Központ
pedagógus szakvizsga

Telefon/fax: +36 62/544-154 és +36 62/544-299

E-mail: pedszakvizsgatkk@szte.hu

H-6720 Szeged, Dugonics tér 13.