

SZTE Tanárképző Központ
Pedagógus szakvizsga
pedszakvizsgatkk@szte.hu



Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon pedagógus- szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

OKTATÓINK – specializációs
szakasz oktatói (két utolsó félév)

A képzésről

A KÉPZÉS CÉLJA:

A nálunk végzett szakemberek a fejlesztés vezetőjeként vagy segítőjeként képesek arra, hogy a kollégákat meg tudják nyerni a fejlesztésnek, motiválni tudják őket, és a motivációjukat fenn tudják tartani, képesek széleskörű kitekintést adni a hazai és nemzetközi tanulásfejlesztésekre, innovációkra, megmutatni a fejlesztés fenntarthatóságának lehetőségeit.

Az intézményvezetés professzió, amelynek elsajátítását szolgálja a képzés.

A fejlesztések hatékonyságát, eredményességét fokozza, ha az intézménynek van fejlesztő csapata, amelynek résztvevői a középvezetők, vagy a téma iránt elkötelezett pedagógus kollégák is.

Jelen képzés speciális vezetői kompetenciák kialakításához és a fejlesztésben, implementálásban jártas szakemberré váláshoz járul hozzá.

Hol használhatók haszonnal a tanulási eredmények:

- vezetői pályázatok készítése
- vezetői tevékenységek (projektek, fejlesztések, innovációk fenntartása)
- mesterprogramok készítése (intézményvezetői)
- mesterpedagógus feladatok végzése (szakértés, szaktanácsadás)
- nevelési/pedagógiai/szakmai programok készítése, módosítása
- stratégiai tervek készítése (digitális transzformáció, alulteljesítő iskolák, profilváltás, nemzetköziesítés)

Bandiné Dr. Liszt Amália

SZAKMAI VEZETŐ

KUTATÁSI TERÜLET:

komplex iskolafejlesztés, a portfólió-pedagógia, jó gyakorlat fejlesztés és adaptáció, digitális iskola kialakítása.

A képzést kidolgozó szakmai team vezetőjeként már nagyon vártam, hogy a gyakorlatban is kipróbálhassuk ezt a kuriózum számba menő képzési formát. Jelenleg egy községi német nemzetiségi általános iskola intézményvezetője vagyok, de szakértőként, mentorként számos iskolának segíték évek óta a fejlesztési folyamatai megtervezésében és a fejlesztések megvalósításában. Saját iskolámban sikerrel implementáltam a Komplex Instrukciós Programot, valamint több kiemelt projekt keretében vettem részt intézményfejlesztési tevékenységek kutatásában.

A csoporttal a Záródolgozati/portfólió szemináriumon fogunk találkozni. Ennek oka, hogy az intézményfejlesztés mellett elkötelezett híve vagyok a portfólió-pedagógiának.

Szeretném figyelemmel kísérni a KIF-portfóliók alakulását, amelyhez számíthat a csoport a szakmai támogatásomra.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Portfólió szeminárium
- A fejlesztés fenntartása

Mentorképzés:

- Megfigyelési szempontok és technikák
- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Mentori tevékenység megfigyelése, elemzése
- Mentori tevékenység végzése, elemzése, önértékelése
- Portfólió szemináriumok

Vezetőképzés:

- Hatékony iskola
- Speciálkollégium
- Adaptív oktatás menedzselése
- Tantervi szabályozás

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Dr. Nóbik Attila

SZAKFELELŐS

KUTATÁSI TERÜLET:

Elsődleges kutatási területem a neveléstörténet (a magyar neveléstörténet-írás története a 19-20. században és a néptanítói szakmások kérdésköre).

Az utóbbi 5 évben fordult az oktató és kutatói érdeklődésem a tartalmi szabályozás, a tankönyvpiac és a vezetés kérdései felé.

A KÖVI-vel (SZTE TKK 2021-től átvette a KÖVI képzéseket) való együttműködésem során nem csupán oktatok, hanem számos izgalmas kutatás és fejlesztés részese is lehettem. Ezek egyike volt a Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon képzés kidolgozása, amelynek szakfelelőse is lettem.

A tanulástudomány kurzus keretében olyan izgalmas változásokat veszünk számba, amelyek az utóbbi évek kutatásai nyomán a tanulással kapcsolatos tudásunkban bekövetkeztek.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

Az elmúlt 20 évben a pedagógusképzés különböző területein dolgoztam a Szegedi Egyetemen.

Oktatott tantárgyak
(Tanárképző
Központ)

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Tanulástudomány

Alapozó szakasz:

- Tudásmegosztás (belső, külső)

Vezetőképzés:

- Tantervi szabályozás, intézményi
kurrikulum

Kristóf Lajosné

KUTATÁSI TERÜLET:

kommunikáció; moderáció
tanfelügyelet és minősítés; intézményi
önértékelés; vezetői munka
támogatása.

A mottóm már régóta: „Táncolni
kell, uram, a zene majd csak megjön
valahonnan”. (Nikosz
Kazantzakis).

A filozófiám most is ez.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi Tudományegyetemen

7 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A képzés indítása (csapatépítés)
- Változtatás menedzsment

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Tanácsadási elméletek és technikák

Vezetőképzés:

- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning
- Záródolgozati szeminárium KÖVI

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- Konfliktuskezelés tréning
- Intézményértékelés alapjai

Tanfelügyeleti képzés (a csoport szakmai vezetője):

- A szakértői munka módszertana I.
- Szakértői szerepek tréning

Borosné Dr. Kézy Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tantervemlétekből doktoráltam 2005-ben. Ehhez kapcsolódóan foglalkoztatnak a tantervi reformok és a szakmódszertanok kérdései. 20 éves igazgatói munkám során a szervezetelmélet és a humán erőforrás menedzsment ismereteimet tudtam remekül hasznosítani, iskolám szerkezetváltása kapcsán pedig a fentiekén túl a projektmenedzsment tudásom volt segítségemre. Manapság a tanulószervezeti kutatások és a mentorképzés érdekelnek.

Tisztelem és megbecsülöm azokat a kollégákat, akik időt és energiát szánnak arra, hogy ismereteiket felfrissítsék, új dolgokat tanuljanak, nyitottságok mutatnak a korszerű tanulásmódszertanok irányában és szívesen tanulnak egyéni, de főként társas helyzetekben. Kurzusaimon törekszem arra, hogy a résztvevők tapasztalatai is hangot kapjanak, mert a felnőttek tanulásának szerves része az egymástól való tanulás. Szellemileg is inspiráló kurzusokat tervezek, amelyek megvalósításában számítok a kollégák aktivitására, együttműködésére.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

18 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Diagnózis

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Andragógiai alapismeretek
- Felnőttképzés-metodika
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Portfóliói szeminárium I

Vezetőképzés:

- Marketing az oktatásban
- Projektmenedzsment az oktatásban

Alapozó szakasz:

- Projektmenedzsment az oktatásban

Dr. Muth- Fazekas Ágnes



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Innovációk keletkezése és terjedése

Alapozó szakasz:

- Szervezetfejlesztés
- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban
- Szervezetfejlesztés a köznevelési intézményekben

Molnár Lajos

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületeim: az intézményvezetés, intézményfejlesztés, esélyegyenlőség, módszertan (kooperatív tanulásszervezés, projektpedagógia), tréningalapú képzések.

A Kürt Gimnázium iskolavezetője vagyok 2012. november 9. óta. 1990-ben részt vettem a Közgazdasági Politechnikum megalapításában és 18 éven át ott dolgoztam, mindenféle munkakörben, többek között pedagógiai vezető (iskolavezető) is voltam ott is. Még korábban egy általános iskolában dolgoztam. Földrajz-pedagógia-testnevelés szakos tanár vagyok. Amikor 4 éven át iskolában nem dolgoztam, akkor is a közoktatás világával álltam kapcsolatban tréningekkel, szakértésekkel, tanácsadásokkal.

Dolgoztam a Comenius Programirodában (országos minőségirányítási szervezet), az Erasmus Közéleti Kommunikációs Intézetben, az Oktatási Minisztériumban, az Alapítványi és Magániskolák Egyesületének társelnöke voltam és ma újra az vagyok, a Közoktatásfejlesztési Közalapítvány Felügyelő Bizottságának tagja, a Közoktatáspolitikai Tanácsnak tagja és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének ügyvivője voltam. Sokféle témában dolgoztam szakértőként, tanácsadóként, trénerként.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

10 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés :

- Hazai iskolafejlesztések, innovációk

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Szervezetfejlesztés
- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra

Vezetőképzés:

- Gyakorlat
- Speciálkollégium (Az intézményvezetés, illetve az intézményi élet valós problémái: megtörtént esetek feldolgozása gyakorlatorientált, saját élményű megközelítésben)

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Kincses Tímea Katalin

KUTATÁSI TERÜLET:

Az intézményvezetés gyakorlati kérdései

Kedves Kollégák!

Közel 15 éve dolgozom vezetőként a köznevelésben, szakképzésben. Ez idő alatt számtalan változás érte az oktatás minden területét. Egy azonban változatlan maradt: a hitem abban, hogy elkötelezett vezetőként az intézményem sikeresen tudjam működtetni.

Az eredményes működéshez látni szükséges a szervezet fejlődési lehetőségeit, tudni kell egy-egy változást, innovációt hatékonyan menedzselni. A lehetőségtől a megvalósításhoz vezető út egyik feladata, hogy a fejlesztés módszertanát ismerjük.

A kurzus elvégzése ennek a nemes feladatnak a gyakorlati megvalósításában segít.

Köszöntelek Benneteket a kurzus oktatójaként!



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

15 év

Oktatott tantárgyak

Tanfelügyeleti képzés:

- Az értékelés jogszabályi környezete
- Tanfelügyelői és minősítői gyakorlat-Terepgyakorlat

Vezetőképzés:

- Az intézményvezetés jogi kérdései
- Gyakorlat

Alapozó szakasz:

- Az oktatás jogszabályi környezete
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága

Komplex iskolafejlesztés –

Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A fejlesztés módszertana

Imre Anna

KUTATÁSI TERÜLET:

A pályám során több témával is foglalkoztam a nevelésszociológia, a közoktatás területén, időközben mind hazai, mind nemzetközi munkákban, kutatásokban volt lehetőségem tapasztalatot szerezni. Az utóbbi 10 évben legtöbbet az alábbiakkal foglalkoztam: szakpolitikai változások és intézményi megvalósítás, korai iskolaelhagyás megelőzése, tanórán kívüli tanulás, tanulási utak és tanulási környezetek, pedagógusi és iskolai együttműködések, tanulók hangja.

Üdvözöllek Benneteket a Komplex iskolafejlesztés képzésen!

Én közel 30 éve, 1992-től foglalkozom oktatáskutatással, előbb az Oktatáskutató Intézetben, majd az Országos Közoktatási Intézetben és ennek utódszervezetében, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben. Az intézet megszűnése óta az Oktatási Hivatalban dolgozom. Első végzettségemet a Szegedi Tudományegyetemen (akkor még József Attila Tudományegyetem) szereztem magyar - angol szakon 1983-ban, de csak egy tanévet tanítottam a közoktatásban. Második diplomám szerint szociológus vagyok (ELTE, 1987). PhD fokozatot 2003-ban az ELTE-n szereztem.



Oktatási tapasztalat a Szegedi Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Vezetőképzés:

- Szervezeti kommunikáció

Alapozó szakasz:

- Tudásmegosztás (belső, külső)
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága

Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Komplex iskolafejlesztés

Kurdi László

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakképzés területén megjelenő minőségfejlesztési folyamatok, tendenciák.

Az elmúlt 38 évben dolgoztam általános iskolában, pedagógiai szakmai szolgáltatás területén, az utolsó 15 évben pedig a szakképzésben, különböző munkakörökben. A közel négy évtizedben részt vettem több, jelentős köznevelési innováció intézményi implementációjában. Így többek között a COMENIUS 2000 és a Szakképzési Fejlesztési Programban (SZFP). Tanácsadóként segítettem iskolák, önkormányzatok minőségirányítási programjának (IMIP, ÖMIP) összeállítását.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Folyamatmenedzsment

Vezetőképzés:

- Vezetéselmélet és operatív iskolavezetés
- Minőségfejlesztés

Alapozó szakasz:

- Minőségirányítás alapjai az oktatásban

Barlai Róbertné (Katalin)

KUTATÁSI TERÜLET:

Pedagógusok értékelési rendszere

Jó lesz veletek dolgozni, igyekezni fogok, hogy így legyen. Szeretek keveset beszélni és inkább a csoportot dolgoztatni, a vélemény- és tapasztalatcserének teret adni.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

25 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- A fejlesztést támogató
szervezeti kultúra

Tanfelügyelet képzés:

- Pedagógus és vezetők
értékelésének elmélete –
rendszerek, modellek

Alapozó szakasz:

- Szervezetelmélet és szervezeti
kultúra az oktatásban
- Szervezetfejlesztés a
köznevelési intézményekben

Török Katalin

KUTATÁSI TERÜLET:

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterületen szeretek dolgozni, szaktanácsadóként és intézményvezetőként szereztem gyakorlatot és kutatási tapasztalatot, valamint segítem a folyamatok hatékonyságát.

Üdvözöllek a Fejlesztés/innováció megvalósulása a köznevelési intézményben elnevezésű terepgyakorlaton!
Török Katalin vagyok, intézményvezetőként magam is komplex iskolafejlesztést végzek a rám bízott iskolában. Évek óta segítem más iskolák iskolafejlesztési folyamatait mentorként, elsősorban a Komplex Instrukciós Program és a Komplex Alapprogram bevezetésekor, mind alap-, mind középfokon.
Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterületen dolgozom szaktanácsadóként.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

2 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon képzés
csoportjaiban a
Fejlesztés/innováció
megvalósulása a köznevelési
intézményben elnevezésű
terepgyakorlatot vezetem.

Szabó Mária



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

22 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment
mesterfokon:

- Nemzetközi fejlesztések

Vezetőképzés:

- Vezetéstudomány és operatív
iskolavezetés

Alapozó szakasz:

- Stratégiai tervezés az
oktatásban
- Projektmenedzsment az
oktatásban

Dr. Duró Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tehetségfejlesztés, képességfejlesztés.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A fejlesztés módszertana

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága
- Konfliktuskezelés tréning

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Mentálhigiéné a mentor munkájában
- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai

Vezetőképzés:

- Speciálkollégium

SZTE Tanárképző Központ
pedagógus szakvizsga

Telefon/fax: +36 62/544-154 és +36 62/544-299

E-mail: pedszakvizsgatkk@szte.hu

H-6720 Szeged, Dugonics tér 13.