



# Pszichokalauz 2017

Tájékoztató  
elsőéves BA-s hallgatóink számára

SZTE BTK PSZICHOLÓGIAI INTÉZET

Szeged, 2017. augusztus

Üdvözöljük Intézetünkben!

Mint elsős hallgató, bizonyára teli van kérdésekkel, várakozással. Többek között ezzel a tájékoztatóval szeretnénk biztosabb alapokat nyújtani az elkövetkező hetekhez és évekhez. Ebben az áttekintő kalauzban fontos információkat talál az intézetre, a szakra, és induló tanulmányaira vonatkozóan. További fontos információk, segédletek, hírek találhatóak intézetünk honlapjának oldalain – kérjük, hogy feltétlenül kövesse ezeket figyelemmel!

Igyekezünk együtt nagyon sikeressé tenni a ránk váró éveket! Kívánjuk, hogy mint a Szegedi Tudományegyetem Pszichológiai Intézetének hallgatója, érje el céljait, és érezze magát jól nálunk!

Az Intézet vezetője: **Dr. Szabó Éva**,

valamint az összes oktató és dolgozó

## NÉHÁNY FONTOS INFORMÁCIÓ

### HONLAPUNK

Intézetünk honlapjának címe:

<http://www.pszich.u-szeged.hu>

A honlap sokféle információt tartalmaz, a tanárok elérhetőségeitől és az aktuális hírektől kezdve a kurzustematikákig, letölthető segédanyagokig, és **olyan dokumentumokig, amelyeket minden hallgatónk kötelezően ismernie kell** (pl. Etikai Kódex, beadandó dolgozatok tartalmi és formai előírásai, stb.). Az Intézet honlapját nem csak fontos, hanem érdemes is rendszeresen meglátogatni!

Általánosságban is erőteljesen szorgalmazzuk az „elektronikus életforma” térnyerését az Intézet életében. Az írásbeli kommunikáció és dokumentáció ma már szinte teljes mértékben digitálisan történik, így a beadandó dolgozatokat is az elektronikus **CooSpace** rendszeren kell leadni. Erre vonatkozóan részletes útmutatást az oktatók adnak.

A hallgatók számára fontos dokumentumok érhetőek el a BTK honlapjáról is, amit szintén érdemes alaposan áttanulmányozni. <http://www.arts.u-szeged.hu/>

Tanulmányi kötelezettségekkel és a vizsgázás szabályaival kapcsolatban a legfontosabb dokumentum az egyetem egységes Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (**TVSZ**)

### KAPCSOLATTARTÁS: LEVELEZŐLISTÁK, ÉVFOLYAMFELELŐSÖK, EGYÉB CSATORNÁK

Nappalis és levelezős elsős évfolyamainkat arra kérjük, hogy **hozzanak létre saját levelezőlistát**, amely lehetővé teszi, hogy az intézettől sok lényeges információ ezen a csatornán keresztül

túl juthasson el a diákokhoz. Emellett évfolyamfelelős megválasztását is kérjük. Az évfolyamfelelős megléte elősegíti az évfolyamot érintő kérések, észrevételek tolmácsolását a tanárok, vagy az intézetvezetés felé. A nappalis hallgatók állandó közös levelezőlistája a **pszidiák**. Erre minden nappalis hallgatónak érdemes minél hamarabb feliratkozni. A lista címe: [pszidiak@yahoogleroups.com](mailto:pszidiak@yahoogleroups.com)

Emellett az Intézettel, az oktatókkal való kapcsolattartásnak sokféle csatornája van: az oktatók elérhetőek fogadóórájukon (ezek időpontja szerepel az intézeti honlapon, illetve a szobájuk ajtaja mellett) vagy e-mailen keresztül. Az intézetvezetőhöz lehet fordulni bármilyen jellegű kérdéssel, észrevétellel és problémával személyesen, vagy e-mailen.

Ha az összes oktatónak egyszerre szeretne valaki üzenni, megteheti ezt az intézeti levelezőlistán, a „**pszichol**”-on keresztül. Ennek címe: [pszichol@googlegroups.com](mailto:pszichol@googlegroups.com). Erre a levelezőlistára a hallgatók nem közvetlenül írhatnak, hanem Molnár Zsuzsa oktatásszervező tudja továbbítani a leveleket.

### ESKÜK, ETIKAI KÓDEX

A pszichológia szakon hallgatóink két esküt tesznek le. A második szemeszter elején teszik le hallgatóink a pszichológus hallgatói esküt, amely tanulmányaik idejére vonatkozik. A végzéskor tett következő eskü már az eljövendő szakmai tevékenységre vonatkozik. Az eskük szövege megtalálható az intézeti honlapon.

A **Pszichológiai Intézet Etikai Kódexe és Szabályzata** explicit módon tárgyalja az intézeti oktatók és hallgatók magatartásával, az oktatással – tanulással, valamint a kutatással kapcsolatos lényegesebb etikai normákat és szabályzatokat. A Kódexben történő rögzítés célja az, hogy elősegítse az etikus maga-

tartás normáinak, valamint az ide vonatkozó jogoknak és kötelességeknek a tudatosítását, követését és számonkérhetőségét. **Az Etikai Kódex tartalmát minden hallgatónak ismernie kell!** Kérjük minden új hallgatóinkat, hogy keresse meg és figyelmesen olvassa el az Etikai Kódexet az intézet honlapján!

## PLÁGIUM

Úgy véljük, hogy már most, a tanulmányok elején tudatosítanunk kell, hogy mi tartozik a plágium fogalmába, és hogy milyen módon lehet elkerülni a plagizálást. Erre vonatkozóan részletes felvilágosítást ad a „Kerüld a plágiumot!” c. dokumentum, amely szintén elérhető az intézeti honlap „Etika” rovatában. A plágium ügyeket a kari és intézeti Etikai Bizottság tárgyalja és szankcionálja.

## A SZAK

A szegedi egyetemen 1928-ban, az országban elsőként alakult meg lélektani intézet. A háború előtti szegedi pszichológusképzés előzményei Várkonyi Hildebrand Dezső és később Bognár Cecil munkásságára nyúlnak vissza. Az 1950-es években a lélektan a szegedi egyetemen is visszaszorult. 1970-től kezdve ismét működni kezdett önálló Pszichológia Tanszék, tevékenysége azonban a tanárképzés pszichológiai tárgyainak ellátására szorítkozott. A pszichológia szakos képzés 1996-ban indult meg, 2007 júliusában pedig önálló Pszichológiai Intézet jött létre a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán belül, amelyik 2008-ban költözött jelenlegi helyére, a BTK fő épületébe. A pszichológia szakos képzés kezdetekor az első három évfolyam 15 fővel indult. Ezt követően emelkedett a létszám a ma is jellemző, évfolyamonkénti kb. 40-50 főre a nappali tagozaton, amely révén a közepes létszámú szakok közé tartozunk a Bölcsészkar keretein belül. Ez a viszonylag kis létszám számos előnyhöz juttatja szakunkat, amelyek közül csupán egy az évfolyamtársak közötti tényleges ismeretség, aminek hiányáról gyakran panaszkodnak a nagy létszámú szakok hallgatói. További előny a tanárokkal való személyesebb kapcsolat, az oktatás kereteinek jobb átláthatósága, a gyakorlati oktatás jobb lehetőségei, valamint az intézeti diákélet és hagyományok gazdagsága.

Intézetünkben nappali képzés mellett levelező tagozaton is folytatunk pszichológusképzést, amelyben a létszám évfolyamonként 60 fő körül mozog. A felvételekre jelentkezők száma alapján mind a nappalis, mind pedig a levelezős képzésünk igen népszerű, rendszeres a sokszoros túljelentkezés.

A levelező képzésen a konzultációk, kurzusok a 14 hetes szorgalmi időszakon belül 7-8 péntek-szombatot érintenek, a következő beosztás szerint: péntek 10.00–18.00 – előadások; szombat: 8.30–16.00 – kötelező gyakorlatok. Kollégiumi szál-

láslehetőségekről a Hallgatói Szolgáltató Iroda (HSZI) honlapján lehet tájékozódni: <http://www.hszi.u-szeged.hu/>

Az intézet a lélektanon belül számos területhez kapcsolódóan nyújt elméleti és gyakorlati képzést, beleértve a kísérleti pszichológia, a neuropszichológia, a fejlődéslélektan, a szociálpszichológia, az iskolapszichológia, a klinikai pszichológia és az egészségpszichológia területeit. Bízunk benne, hogy előbb vagy utóbb minden hallgatónk fellelheti a számára leginkább érdekes és szívesen művelt terepet. Ez az érdeklődés a későbbi specializáció-választás mellett megmutatkozhat az adott szakterületen folyó kutatásokban való részvételben is. A diákként végzett kutatások eredményeiről a helyi és az országos tudományos diákköri (TDK) konferenciákon adhat számot az ambiciózus hallgató.

## LABOROK

### GRASTYÁN ENDRE EEG LABORATÓRIUM

Névadónkhoz hűen az agy elektromos tevékenységének vizsgálatával kívánunk magyarázatot adni pszichológiai kérdésekre. Új, világszínvonalú elektorenkefalográfiás mérőberendezésünk és számítógépes ingeradó rendszerünk segítségével az eseményfüggő agyi potenciálok (EAP) módszerére alapozva elsősorban az emlékezet, figyelem, észlelés, beszéd és gondolkodás témakörökben végzünk általános, fejlődési, illetve klinikai célú kutatásokat. Bővebben lehet tájékozódni a Kognitív és Neuropszichológiai tanszék honlapjáról elérhető labor honlapon.

### KARDOS LAJOS KOGNITÍV LABORATÓRIUM

A laboratórium keretében több kutatócsoport működik. Az itt folyó kutatások a megismerési folyamatok különböző aspektusaira terjednek ki, beleértve az észlelés, az emlékezet és a nyelv, a motoros és az implicit tanulás és nyelv kapcsolatának kérdéseit, a matematikai megismerés fejlődési és oktatási vonatkozásait, valamint a kognitív folyamatok neuropszichológiai összefüggéseit. Bővebben lehet tájékozódni a Kognitív és Neuropszichológiai tanszék honlapján.

### MÉREI FERENC VISELKEDÉSKUTATÓ LABORATÓRIUM (NOLDUS LABOR)

A viselkedéskutató labor a nemzetközileg vezető Noldus Information Technology cég hardver és szoftver eszközeivel van felszerelve, és magyarországi referencia-laboratóriumként működik. Rendelkezésünkre áll egy detektívtükrös megfigyelő helyiség egy hozzá csatlakozó video rendszerrel, és a Noldus cég Observer XT megfigyelő szoftverével. A laboratórium lehe-

tőséget biztosít az egyéni és társas viselkedés különböző helyzetekben történő megfigyelésére és elemzésére. Ez a laboratórium – az EEG laborhoz hasonlóan – 2008 őszén kezdte meg működését.

Mindhárom laborban számítunk az érdeklődő hallgatók részvételére!

## A HELY

A Szegedi Tudományegyetem egyike hazánk vezető felsőoktatási intézményeinek. Az egyetemnek több mint ezer külföldi

hallgatója, harminc testvéregyeteme van. Az oktatás színvonalát emeli a 2005-ben átadott Tanulmányi és Információs Központ (TIK), amely az egyetemi könyvtári szerep mellett konferenciaközpontként is szolgál. A Pszichológiai Intézet a város központjában, helyi közlekedéssel könnyen és gyorsan megközelíthető helyen található, a BTK főépületében. (Cím: 6722 Szeged, Egyetem u. 2.) Ezekon a lényeges helyszíneken kívül számos egyéb, a szórakozás szempontjából érdekes hely érdemel említést. A város központjában található az egyetemisták által látogatott szórakozóhelyek zöme.

## MUNKATÁRSÁK, OKTATÓK

Az intézet keretében három tanszék működik: a Kognitív- és Neuropszichológiai Tanszék, a Személyiség-, Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék, valamint a Szociál- és Fejlődéspszichológiai Tanszék. A tanszékek közösen látják el az oktatási és kutatási feladatokat. Ezen felül, a Kognitív- és Neuropszichológiai Tanszék gondozza a Kognitív pszichológia mesterszakirányt, a Személyiség-, Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék a Klinikai és egészségpszichológiai mesterszakirányt, és a Szociál- és Fejlődéspszichológiai Tanszék pedig az Tanácsadás és iskolapszichológia mesterszakirányt.

## OKTATÁSSZERVEZŐK

Az oktatásszervezők feladatai közé tartozik az intézet életének adminisztratív megszervezése, a hallgatók oktatással kapcsolatos ügyeinek intézése (például kreditátviteli kérelmek benyújtása, ETR-problémák megoldása, közvetítés a hallgatók és az oktatók között). Az intézeti iroda nyitvatartási idejében személyesen vagy telefonon, illetve azon kívül e-mailen forduljanak hozzájuk bizalommal!

Vidáné Balázs Gabriella  
E-mail: [balazsgabi@gmail.com](mailto:balazsgabi@gmail.com)  
Tel.: +36 62 544 509



Molnár Zsuzsa  
E-mail: [molnarzsuzsa@gmail.com](mailto:molnarzsuzsa@gmail.com)  
Tel.: +36 62 544 691





**DR. SZABÓ ÉVA**

Habilitált egyetemi docens

E-mail: [eva.szabo@psy.u-szeged.hu](mailto:eva.szabo@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544-510

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

- A tanárok és a diákok sikerrel, társadalmi sikerességgel kapcsolatos nézetei
- Felelősség érzet vizsgálata a valós és az online létben

Pedagógus kiégés – felelősség és én-hatékonyosság A gazdasággal, társadalommal kapcsolatos nézetek vizsgálata - Politikai és állampolgári szocializáció

- Iskolai kötődés vizsgálata

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Szociálpszichológia I., III. előadás
- Bevezetés az iskolapszichológiába
- Differenciált kutatómódszertan IV,
- Intervenciók készségfejlesztés (MA)
- Az iskolapszichológia elmélete és módszertana (MA)

**A KOGNITÍV ÉS NEUROPSZICHOLÓGIAI TANSZÉK MUNKATÁRSAI**



**DR. SZOKOLSZKY ÁGNES**

Habilitált egyetemi docens

**tanszékvezető**

E-mail: [szokolszky@gmail.com](mailto:szokolszky@gmail.com)

Tel.: +36 62 544-000/3266

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

- A kognitív tudomány fejlődése, elméleti kérdései
- Az ökológiai rendszerszemlélet elméleti-történeti kérdései és kutatási alkalmazása a pszichológiában
- Tárgyi „mintha játék”, tárgy- és eszközhasználat csecsemő- és kisgyermekkorban és autizmussal élők körében

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Általános lélektan I. előadás
- Módszertani alapismeretek
- Pszichológiatörténet
- Angol szakirodalom olvasás
- Differenciált kutatómódszertan 1-2
- Új utak a kognitív tudományban
- Kritikai gondolkodás

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Kategorizációs folyamatok idegi háttere,
- A pszichiátriai zavarok neurobiológiája
- Az érzelmi-kognitív rendszer interakciója,
- A tudatosulás neurális mechanizmusai.



#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Élettan-anatómia,
- Általános lélektan I. előadás
  - Kognitív idegtudomány
- Differenciált kutatómódszertan II,
  - Kognitív mesterkurzus.
- Intézményen belüli gyakorlat (EEG labor).

#### DR. CSIFCSÁK GÁBOR

Egyetemi adjunktus  
JELENLEG POSZTDOKTORI ÖSZTÖNDÍJJAL  
KÜLFÖLDÖN TARTÓZKODIK

E-mail: [gaborcsifcsak@yahoo.co.uk](mailto:gaborcsifcsak@yahoo.co.uk)

Tel.: +36 62 544-692

<http://sites.google.com/site/gaborcsifcsak>



#### DR. CSÁBI ESZTER

Egyetemi adjunktus

E-mail: [eszter.csabi.psy@gmail.com](mailto:eszter.csabi.psy@gmail.com)

Tel.: +36 62 544 692

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

Alvás és emlékezeti rendszerek kapcsolata, Alvás kognitív és tanulási funkciók kapcsolata, Alvászavarok, alvászavarok okozta demencia, alvászavarok neuropszichológiai diagnosztikája, Emlékezeti rendszerek

#### OKTATOTT KURZUSOK:

Általános pszichológia II. Előadás, Általános pszichológia I. Gyakorlat, Differenciált kutatómódszertan II, Bevezetés a pszichológiába előadás, Evolúciós pszichológia, Módszertani alapismeretek



#### SZEGEDI-HALLGATÓ EMESE

Egyetemi tanársegéd

E-mail: [hallgato.emese@gmail.com](mailto:hallgato.emese@gmail.com)

Tel. +36 62 544 692

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Az implicit tanulás különböző aspektusainak vizsgálata, valamint a tabuszavak feldolgozásának vizsgálata

#### OKTATOTT KURZUSOK:

• Statisztika, Fejezetek az általános lélektan köréből, Differenciált kutatómódszertan I-II, Pszicholingvisztika a levelezős hallgatóknak, Vezetett kutatómunka, Intézményen belüli gyakorlat.

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Post-stroke kognitív rehabilitáció
- Kategorizáció, döntéshozatal, epizódikus memória és érzelmi működések interakciója és neurális háttere
- Szemmozgás mérése kognitív stratégiák feltérképezése céljából
- Non-invazív neuromodulációs technikák alkalmazása affektív és kognitív érintettségben



**DR. MUST ANITA**

Egyetemi adjunktus

E-mail: anitamust81@gmail.com

Tel. +36 62 544 692

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Kognitív mesterkurzus
- Általános lélektan III. előadás, gyakorlat
- Kognitív rendszerek. Magasabb rendű kognitív folyamatok

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Öregedéssel, enyhe kognitív zavarral és demenciával járó kognitív változások vizsgálata
- Neurofeedback használata ADHD-ban és a csúcsteljesítmény növelésében
- Amblyopiában tapasztalható térlátás deficit csökkentését szolgáló tréning kidolgozása



**DRÓTOS GERGELY**

Egyetemi tanársegéd

E-mail: gergely.drotos@gmail.com

Tel. +36 62 544-000/3257

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Statisztika 1-2
- Többváltozós statisztika
- Informatika
- Kognitív rendszerek fejlődése
- Fejezetek az általános lélektan köréből

## A SZEMÉLYISÉG- ÉS KLINIKAI PSZICHOLÓGIAI TANSZÉK MUNKATÁRSAI



**DR. CSABAI MÁRTA**

Egyetemi tanár, **tanszékvezető**

E-mail: [csabaim@psy.u-szeged.hu](mailto:csabaim@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544 000/6974

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

- A test és az egészség szociális reprezentációi
- A szomatizációs kórképek társadalomlélektana
- Egészséggel kapcsolatos kommunikáció és döntéshozatal

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Személyiséglélektan III. előadás
  - Az egészségpszichológia alapkérdései
- Klinikai egészségpszichológia



**BODÓNÉ DR. RAFAEL BEATRIX**

Egyetemi adjunktus

E-mail: [rafaelbeatrix@gmail.com](mailto:rafaelbeatrix@gmail.com)

Tel.: +36 62 544 000/3285

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

- A szív-érrendszeri betegségekkel összefüggő lelki tényezők
- Kardioprotektív lelki tényezők
- Krónikus szomatikus betegséggel való „együttélést” (megküzdést) befolyásoló lelki tényezők
- Társas támogatottság

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Pszichopatológiai alapismeretek
- Rorschach 1.-2.
- Klinikai és egészségpszichológiai betegvizsgálat
- Addiktológia alapjai
- Hatékony tanári kommunikáció
- Klinikai pszichológiai alapjai
- Differenciált kutatómódszertan III.



**DR. MARTOS TAMÁS**

Habilitált egyetemi docens

E-mail: [martos.m.tamas@gmail.com](mailto:martos.m.tamas@gmail.com)

Tel.: +36 62 544 000/3267

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

- Kapcsolati tudomány, stressz és kapcsolatok
- Pozitív pszichológia
- Információtechnológia, egészség és kapcsolatok
- Személy-orientált módszertani eljárások

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Személyiséglélektan I. előadás
- Differenciált kutatómódszertan IV
- Személyiséglélektani mesterkurzusok
- Pályaszocializáció és kommunikációs készségfejlesztés





**DR. PINTÉR JUDIT**

Egyetemi adjunktus

E-mail: [pinterjudit@gmail.com](mailto:pinterjudit@gmail.com)

Tel.: +36 62 544 000/3273

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

Trauma elméletek, poszttraumás stressz-zavar, poszttraumás növekedés, családterápia, fenomenológiai pszichológia, pszichoanalitikus művészetpszichológia, filmpszichológia

**OKTATOTT KURZUSOK:**

Személyiségpszichológia 3. előadás, gyakorlat, Differenciált kutatómódszertan IV, Bevezetés a tanácsadásba, Esetvezetés a tanácsadásban



**DR. SALLAY VIOLA**

Egyetemi adjunktus

Email: [viola.sallay@psy.u-szeged.hu](mailto:viola.sallay@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544 000/3267

**KUTATÁSI TERÜLETEK:**

Az otthon, a családi kapcsolatok és a munkahely környezetpszichológiája; kapcsolati tudomány, párkapcsolati stressz és megküzdés; személyes növekedés; fontos helyek és környezeti önszabályozás; egészség és kapcsolati önszabályozás; kvalitatív kutatómódszertan (interjúzás, projektív módszerek, kvalitatív elemzés).

**OKTATOTT KURZUSOK:**

- Etika I.
- Etika II.
- Gyermekek pszichodiagnosztika
- Differenciált kutatómódszertan 1
- Élethozhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika



**DR. PAPP-ZIPERNOVSZKY ORSOLYA**

Egyetemi adjunktus

Email: [papp.orsolya@psy.u-szeged.hu](mailto:papp.orsolya@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544 000/3276

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

A személyiség koherenciája, Narratív pszichológia, A művészetbefogadás elméletei és a művészeti hatás mérése

#### OKTATOTT KURZUSOK:

Személyiséglélektan I. és III. Gyakorlat, Differenciált kutatómódszertan IV, Pályaszocializációs tréning



**DR. KOVÁCS ZOLTÁN AMBRUS**

Címzetes egyetemi docens, megbízott oktató

E-mail: [kovacs@nepsy.szote.u-szeged.hu](mailto:kovacs@nepsy.szote.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 545 378

#### KUTATÁSI TERÜLET:

- Pszichoterápiák neurobiológiája

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Pszichiátria
- Pszichopatológia



**DR. SARUNGI EMŐKE**

címzetes egyetemi docens

Megbízott oktató

E-mail: [esarungi@gmail.com](mailto:esarungi@gmail.com)

Tel.: 36 62 544 000/3267

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Dinamikus pszichoterápiák
- Csoportanalízis
- Művészetterápia
- Gyermek pszichoterápia
- Transzkulturális pszichiátria

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Gyermek- és ifjúságpszichiátria



**DR. SZABÓ ÉVA**

Habilitált egyetemi docens,  
**tanszékvezető**

E-mail: [eva.szabo@psy.u-szeged.hu](mailto:eva.szabo@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544 510

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- A tanárok és a diákok sikerrel, társadalmi sikerességgel kapcsolatos nézetei
- Felelősség érzet vizsgálata a valós és az online létben
- Pedagógus kiégés – felelősség és énhatékonyság  
A gazdasággal, társadalommal kapcsolatos nézetek vizsgálata - Politikai és állampolgári szocializáció
- Iskolai kötődés vizsgálata

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Szociálpszichológia I., III. Előadás,
- Bevezetés az iskolapszichológiába
- Differenciált kutatómódszertan II-IV
- Intervenciós készségfejlesztés
- Az iskolapszichológia elmélete és módszertana (MA)



**DR. KŐRÖSSY JUDIT**

Habilitált egyetemi docens

E-mail: [judit.korossy@psy.u-szeged.hu](mailto:judit.korossy@psy.u-szeged.hu)

Tel.: +36 62 544 000/3243

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Az énkép, önértékelés, énfogalom fejlődése
- A szülői vélekedések a gyermek fejlődéséről, a szülői nevelés kognitív és érzelmi komponensének vizsgálata

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Fejlődéslélektan I. előadás
- Fejlődéslélektan II. gyakorlat
- Pedagógiai pszichológia II.
- Bevezetés a deviancia pszichológiai magyarázataiba  
Differenciált kutatómódszertan II



**BLASKOVICSNÉ DR. GÁL ZITA**

Egyetemi tanársegéd

Email: [gaall.zita@gmail.com](mailto:gaall.zita@gmail.com)

Tel.: +36 62 544 000/3276

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Tudatelmélet életkori különbségeinek vizsgálata
- Tudatelmélet és szociális készségek összefüggései
- Szociális készségek vizsgálata óvodás- és iskoláskorban

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Fejlődéslélektan I-II. gyakorlat
- Tanulók és tanulócsoporthoz megismerése
- Kommunikáció és konfliktuskezelés
- Tanári szerep és kommunikáció
- Diagnosztikai módszerek a tan-ban és az iskolában



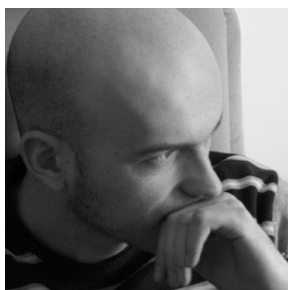
**BÁRÁNYNÉ DR. JÁMBORI SZILVIA**  
Egyetemi adjunktus  
E-mail: [szilvia.jambori@psy.u-szeged.hu](mailto:szilvia.jambori@psy.u-szeged.hu)  
Tel.: +36 62 544 000/3243

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

- Jövőorientáció és serdülőkor
- Pályaválasztás és serdülőkor, nehézségek, problémák lehetséges forrásai
- Családi és iskolai szocializáció
- Énkép, önértékelés serdülőkori vonatkozásai
- Iskolai motiváció, versengés, teljesítménymotiváció
- Stressz és megküzdés serdülőkorban

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Fejlődéslélektan I-II. gyakorlat
- Fejlődéslélektan II. előadás
- Differenciált kutatómódszertan II
- Nevelépszichológia II. előadás
- Fejezetek a fejlődéslélektan köréből



**MIHALIK ÁRPÁD**  
Egyetemi tanársegéd  
E-mail: [arpi.mihalik@psy.u-szeged.hu](mailto:arpi.mihalik@psy.u-szeged.hu)  
Tel.: +36 62 544 000/3285

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

Internet társadalmi hatása

- Motivációs technikák egyéni és csoportos környezetben
- Online játékok rendszereinek kidolgozása, felhasználása

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Szociálpszichológia II. előadás
- Szociálpszichológia gyakorlat I., II., III.
- Szocializáció, a társas környezet pszichológiája
- Differenciált kutatómódszertan II-IV



**JAGODICS BALÁZS**  
Egyetemi tanársegéd  
E-mail: [balazs.jagodics@gmail.com](mailto:balazs.jagodics@gmail.com)  
Tel.: +36 62 544 000/3273

#### KUTATÁSI TERÜLETEK:

Iskolapszichológiai témák:

- Kiegészítő-szindróma pedagógusoknál
- Tanulmányi motiváció iskolásoknál

#### OKTATOTT KURZUSOK:

- Szociálpszichológia I–III. gyakorlat
- Szociálpszichológia II. előadás
- Differenciált kutatómódszertan IV
- Tanári szerep és kommunikáció
- Kommunikációs tréningek

## TÖRÖK ERZSÉBET

Címzetes főiskolai docens

E-mail: torok.erszabet@invitel.hu

Tel.: +36 62 544 000/3243



### OKTATOTT KURZUSOK:

- Tanulók és tanulócsoporthoz megismerése
- Kommunikáció és konfliktuskezelés
- Hatékony tanári kommunikáció

## A PSZICHOLOGUS BA KÉPZÉS CÉLJA ÉS FELÉPÍTÉSE

### A BA KÉPZÉS CÉLJA

Az alapszakra szerorzhető képzetségi szint: alapfokozat (baccalaureus, Bachelor's Degree; BA), a szakképzetség országosan elfogadott megnevezése: viselkedéselemző.

Az intézetünkben folyó pszichológus BA képzés célja olyan szakemberek kiképzése, akik birtokolják a pszichológiai tudomány elméleti és gyakorlati alapismereteit, alapvető módszereit; alapszinten járatosak a pszichológia alkalmazotti ágai-ban, és rendelkeznek olyan szakmai készségekkel és technikákkal, amelyeket a viselkedésmérés és viselkedésvizsgálat terén képesek az egyének, csoportok és szervezetek megismerésére és fejlesztésére használni. Fontos cél, hogy a kiképzett

szakemberek a szakmai ismereteken és készségeken túlmenően rendelkezzenek a szakmai tevékenységükhöz szükséges magas fokú hivatástudattal és etikai érzékenységgel is.

A képzés biztos alapokat nyújt a pszichológus mesterképzésben való részvételhez. Emellett biztosítja a tanári pálya alpmóduljainak elsajátítását, és olyan nevelési, kommunikációs és humán fejlődési ismereteket nyújt, amelyek a pedagógia és az andragógia mesterszakhoz is megfelelőek.

### A BA KÉPZÉS FELÉPÍTÉSE, KÖVETELMÉNYEK

A képzés 6 félévből áll, és tartalmilag, illetve kreditszámok alapján a következő tömbökre oszlik:

**1. ALAPOZÓ MODULOK** (Általános, illetve szakmai alapozó kurzusok)

**2. SZAKMAI TÖRZSMODULOK** (A pszichológia alapvető területeinek elméleti és gyakorlati ismeretei)

**3. SZAKISMERETI MODULOK** (A törzsanyagot elmélyítő, a pszichológiai ismeretek és készségek alkalmazását erőteljesen igénylő stúdiumok)

**4. SZAKDOLGOZAT 4 KREDITPONT**

### ÖSSZESEN TELJESÍTENDŐ: 180 KREDITPONT

A képzés folyamán tehát összesen 180 kreditszámot kell teljesíteni. A képzés a 6. félév végén, a BA szakdolgozat benyújtásával és megvédésével zárul. Ezt megelőzően, a 4. és 6. félévben kerül sor két műhelymunka elkészítésére az úgynevezett „differenciált kutatómódszertan” kurzusok keretében, az általános lélektan vagy a fejlődéslélektan, és a személyiséglélektan vagy a szociálpszichológia területén. A BA műhelymunka részletes követelményei és az értékelés szempontjai az intézeti honlapról letölthetőek – ezek megismerése minden hallgató számára kötelező. A képzést záró BA szakdolgozat általában valamelyik műhelymunka témájának részlete-sebb kidolgozásából áll.

### NYELVI KÖVETELMÉNYEK

**A BA KÉPZÉS SZAKÓRA-, VIZSGA- ÉS KREDITTERVE – NAPPALI TAGOZAT**

Tantárgyak	KURZUSTÍPUS	Kredit	Státusz K/V	Javasolt sze- meszter
<b>KÖTELEZŐ KÖZISMERETI TÁRGYAK: 6 KREDIT</b>				
Filozófiatörténet	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
Könyvtári és informatikai alapismeretek	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
Etika	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
<b>A PSZICHOLÓGIA TERÜLETÉNEK ALAPTÁRGYAI: 150 KREDIT</b>				
Bevezetés a pszichológiába	kollokvium	1	K	1.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 1	gyakorlat	1	K	1.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 2	gyakorlat	1	K	3.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 3	gyakorlat	1	K	6.
Élettan-Anatómia I.	kollokvium	3	K	1.
Élettan-Anatómia I.	gyakorlat	2	K	1.
Élettan-Anatómia II.	kollokvium	3	K	2.
Élettan-Anatómia II.	gyakorlat	2	K	2.
Etológia és magatartásgenetika	kollokvium	3	K	2.
Evolúciós pszichológia	kollokvium	2	K	3.
Neuropszichológia	kollokvium	4	K	6.
Statisztika I	kollokvium	2	K	1.
Statisztika I	gyakorlat	2	K	1.
Statisztika II.	kollokvium	2	K	2.
Statisztika II.	gyakorlat	2	K	2.
Módszertani alapismeretek	kollokvium	4	K	2.
Módszertani alapismeretek	gyakorlat	4	K	2.
Kísérleti és általános lélektan I.	kollokvium	3	K	1.
Kísérleti és általános lélektan I.	gyakorlat	2	K	1.
Kísérleti és általános lélektan II.	kollokvium	3	K	2.
Kísérleti és általános lélektan II.	gyakorlat	2	K	2.
Kísérleti és általános lélektan III.	kollokvium	3	K	3.
Kísérleti és általános lélektan III.	gyakorlat	2	K	3.
Kísérleti és általános lélektan IV.	kollokvium	3	K	4.
Kísérleti és általános lélektan IV.	gyakorlat	2	K	4.
Fejlődéslélektan I.	kollokvium	3	K	1.
Fejlődéslélektan I.	gyakorlat	2	K	1.
Fejlődéslélektan II.	kollokvium	3	K	2.
Fejlődéslélektan II.	gyakorlat	2	K	2.
Neveléslélektan I.	kollokvium	2	K	2.
Neveléslélektan II.	kollokvium	2	K	3.
Személyiséglélektan I	kollokvium	4	K	3.
Személyiséglélektan I.	gyakorlat	2	K	3.
Személyiséglélektan II.	kollokvium	4	K	4.
Személyiséglélektan II.	gyakorlat	2	K	4.
Személyiséglélektan III.	kollokvium	4	K	5.
Személyiséglélektan III.	gyakorlat	1	K	5.
Szociálpszichológia I.	kollokvium	4	K	3.
Szociálpszichológia I.	gyakorlat	2	K	3.
Szociálpszichológia II.	kollokvium	4	K	4.
Szociálpszichológia II.	gyakorlat	2	K	4.
Szociálpszichológia III.	kollokvium	4	K	5.
Szociálpszichológia III.	gyakorlat	2	K	5.
Bevezetés az alkalmazott pszichológiába	gyakorlat	2	K	3

Pszichológusi etika, jogi alapismeretek	kollokvium	2	K	3.
Pszichológiatörténet	kollokvium	2	K	4.
Pszichiátria	kollokvium	2	K	4.
Pszichiátria	gyakorlat	1	K	4.
Differenciált kutatómódszertan I.	gyakorlat	5	K	3.
Differenciált kutatómódszertan II.	gyakorlat	5	K	4.
Differenciált kutatómódszertan III.	gyakorlat	5	K	5.
Differenciált kutatómódszertan IV.	gyakorlat	5	K	6.
Fejezetek az ált. lélektan köréből	kollokvium	3	K	5.
Fejezetek a fejlődéslélektan köréből	kollokvium	3	K	5.
Fejezetek a személyiséglélektan köréből	kollokvium	3	K	6.
Szakdolgozat	gyakorlat	4	K	6.
<b>A PSZICHOLÓGIA ALKALMAZÁSÁNAK TERÜLETEI: 2 KREDIT</b>				
Bevezetés az iskolapszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a nevelési tanácsadásba	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a tanácsadás pszichológiájába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a krízisintervencióba	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a szervezet- és vezetéspszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés az egészségpszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a deviancia pszichológiai magyarázataiba	gyakorlat	2	KV	6.
Alapfokú angol szövegolvasás	gyakorlat	2	KV	6.
<b>KÖTELEZŐ KÖZISMERETI TÁRGYAK 2: 12 KREDIT</b>				
Bevezetés a szociológiába	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a kulturális antropológiába	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a kommunikáció- és médiatudományba	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a vallástudományba	2k	3	K	félévhez nem kötött
<b>SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK: 10 KREDIT</b>				
Összesen 180 kredit				

#### A BA KÉPZÉS SZAKÓRA-, VIZSGA- ÉS KREDITTERVE – LEVELEZŐ TAGOZAT

Tantárgyak	Típus (koll/gyj)	Kredit	Státusz K/V	Javasolt szemeszter
<b>KÖTELEZŐ KÖZISMERETI TÁRGYAK: 6 KREDIT</b>				
Filozófiatörténet	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
Könyvtári és informatikai alapismeretek	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
Etika	kollokvium	2	K	félévhez nem kötött
<b>A PSZICHOLÓGIA TERÜLETÉNEK ALAPTÁRGYAI: 150 KREDIT</b>				
Bevezetés a pszichológiába	kollokvium	1	K	1.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 1	gyakorlat	1	K	2.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 2	gyakorlat	1	K	4.
Pályaszocializáció és kommunikációs ismeretek 3	gyakorlat	1	K	6.
Élettan-Anatómia I.	kollokvium	5	K	1.
Élettan-Anatómia II.	kollokvium	5	K	2.
Etológia és magatartásgenetika	kollokvium	3	K	2.
Etológia és magatartásgenetika	kollokvium	3	K	2.
Evolúciós pszichológia	kollokvium	2	K	3.
Neuropszichológia	kollokvium	4	K	6.
Statisztika I	kollokvium	2	K	1.
Statisztika I	gyakorlat	2	K	1.
Statisztika II.	kollokvium	2	K	2.

Statisztika II.	gyakorlat	2	K	2.
Módszertani alapismeretek	kollokvium	4	K	2.
Módszertani alapismeretek	gyakorlat	4	K	2.
Kísérleti és általános lélektan I.	kollokvium	3	K	1.
Kísérleti és általános lélektan I.	gyakorlat	2	K	1.
Kísérleti és általános lélektan II.	kollokvium	3	K	2.
Kísérleti és általános lélektan II.	gyakorlat	2	K	2.
Kísérleti és általános lélektan III-IV.	kollokvium	6	K	3.
Kísérleti és általános lélektan III-IV.	gyakorlat	4	K	3.
Fejlődéslélektan I.	kollokvium	3	K	1.
Fejlődéslélektan I.	gyakorlat	2	K	1.
Fejlődéslélektan II.	kollokvium	3	K	2.
Fejlődéslélektan II.	gyakorlat	2	K	2.
Neveléslélektan I.	kollokvium	2	K	2.
Neveléslélektan II.	kollokvium	2	K	3.
Személyiséglélektan I	kollokvium	4	K	3.
Személyiséglélektan I.	gyakorlat	2	K	3.
Személyiséglélektan II.	kollokvium	4	K	4.
Személyiséglélektan II.	gyakorlat	2	K	4.
Személyiséglélektan III.	kollokvium	4	K	5.
Személyiséglélektan III.	gyakorlat	1	K	5.
Szociálpszichológia I.	kollokvium	4	K	3.
Szociálpszichológia I.	gyakorlat	2	K	3.
Szociálpszichológia II.	kollokvium	4	K	4.
Szociálpszichológia II.	gyakorlat	2	K	4.
Szociálpszichológia III.	kollokvium	4	K	5.
Szociálpszichológia III.	gyakorlat	2	K	5.
Bevezetés az alkalmazott pszichológiába	gyakorlat	2	K	3
Pszichológusi etika, jogi alapismeretek	kollokvium	2	K	3.
Pszichológiatörténet	kollokvium	2	K	4.
Pszichiátria	kollokvium	2	K	4.
Pszichiátria	gyakorlat	1	K	4.
Differenciált kutatómódszertan I.	gyakorlat	5	K	3.
Differenciált kutatómódszertan II.	gyakorlat	5	K	4.
Differenciált kutatómódszertan III.	gyakorlat	5	K	5.
Differenciált kutatómódszertan IV.	gyakorlat	5	K	6.
Fejezetek az ált. lélektan köréből	kollokvium	3	K	5.
Fejezetek a fejlődéslélektan köréből	kollokvium	3	K	5.
Fejezetek a személyiséglélektan köréből	kollokvium	3	K	6.
Szakdolgozat	gyakorlat	4	K	6.
<b>A PSZICHOLÓGIA ALKALMAZÁSÁNAK TERÜLETEI: 2 KREDIT</b>				
Bevezetés az iskolapszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a nevelési tanácsadásba	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a tanácsadás pszichológiájába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a krízisintervencióba	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a szervezet- és vezetéspszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés az egészségpszichológiába	gyakorlat	2	KV	6.
Bevezetés a deviancia pszichológiai magyarázataiba	gyakorlat	2	KV	6.
Kritikai gondolkodás	gyakorlat	2	KV	6.
<b>KÖTELEZŐ KÖZISMERETI TÁRGYAK 2: 12 KREDIT</b>				
Bevezetés a szociológiába	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a kulturális antropológiába	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a kommunikáció- és médiatudományba	2k	3	K	félévhez nem kötött
Bevezetés a vallástudományba	2k	3	K	félévhez nem



## KURZUSOK

Az alábbiakban kicsit részletesebben, féléves bontásban mutatjuk be, hogy mit takarnak a kötelező kurzusok címei. A kurzusok többsége és az oktatók személye megegyezik a nappali és a levelező tagozaton, az ettől való eltéréseket jelezzük. Részletesebb kurzusleírást az oktatók tesznek közzé a coospace-n. A leírások tartalmazzák a tematikát, a követelményeket és az elolvasandó szakirodalmat. Az előadások power point változatát általában az oktatók elérhetővé teszik a diákok számára.

## BEVEZETÉS A PSZICHOLÓGIÁBA

Előadás; oktató: Dr. Csábi Eszter

A kurzus célja, hogy a pszichológia tudományának alapfogalmait, irányzatait, történetének fontosabb fordulópontjait, főbb képviselőit bemutassa. A kurzusalapozást nyújt a pszichológiai tanulmányokhoz. Az értékelés: 1) évközi írásbeli zárthelyi – a főbb fogalmakkal és nevekkal 2) vizsgaidőszakban kollokvium.

## ÉLETTAN-ANATÓMIA I.

Előadás és gyakorlat (a levelező tagozaton csak előadás); oktató: Dr. Csibri Péter vendégoktató

Az anatómia, a szövet- és fejlődéstan az emberi szervezet makroszkópos és mikroszkópos szerkezetével, valamint a szövetek, szervek fejlődésével foglalkozó tudomány. Részletesen tárgyalja a sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek és az egész emberi szervezet felépítési elvét. Az élettan (fiziológia) az egészséges, élő szervezet működésével foglalkozó tudomány. Tárgyalja az egyes szervrendszerek (keringés, légzés, kiválasztás, tápcsatorna, érzékszervek, reprodukció), illetve az egész szervezet belső egyensúlyáért felelős hormonális és idegi szabályozórendszerek működését, valamint a kognitív funkciók élettani alapjait. Az első félév során az idegrendszer anatómiájának, a sejtélettani és idegéletti alapjelenségek, valamint a szenzoros rendszerek felépítésének és működésének tárgyalására kerül sor. Értékelés: két elméleti és egy gyakorlati zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban, valamint írásbeli kollokvium a félév végén.

## FEJLŐDÉSLELEKTAN I.

Előadás; oktatók: Dr. Kőrössi Judit

A kurzus célja a fejlődéslelektan alapvető kérdéseinek, módszereinek megismertetése. Az előadások részletesen tárgyalják a magzati kortól az óvodáskor végéig terjedő életszakasz különböző pszichológiai funkcióinak fejlődését életkori elrendezésben. Számonkérés: írásbeli kollokvium; az értékelés módja: ötfokozatú osztályzat.

## FEJLŐDÉSLELEKTAN I.

Gyakorlat; oktató: Bárányné Dr. Jámbori Szilvia, Blaskovicsné Dr. Gál Zita

Az emberi fejlődés kisiskolás korig terjedő életszakaszait érintő pszichés funkciók gyakorlati megismerése a kurzus célja. Kiemelt területek: mozgásfejlődés, kognitív funkciók életkori jellegzetességei, nemi szerepek fejlődése és társas kapcsolatok alakulása. Értékelés: A bölcsőde- és óvodalátogatások jegyzőkönyvének leadása, valamint referátum készítése csoportokban a kötelező irodalom valamelyikéből.

## KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA I.

Előadás, oktató: Dr. Szokolszky Ágnes, Volosin Márta

A tantárgy az észlelés témaköreit tárgyalja. Az észlelés problémája a pszichológia legrégebbi kérdéskörei közé tartozik, ugyanakkor napjainkban is számos új felfedezést tesz a tudomány ezen a területen. A kurzus az észlelés alapkérdéseinek felvetésével indul, ezt követi az egyes kiemelt problémaköröknek a tárgyalása (forma-, mélység-, szín-, mozgásészlelés). A kurzus keretében kitérünk a lényegesebb kutatási irányzatok bemutatására, és a fontosabb új felfedezések megismerésére. Értékelés: írásbeli kollokvium.

## KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA I.

Gyakorlat; oktató: Dr. Csábi Eszter, Dr. Csibri Péter

A kurzus az észlelés példáján keresztül betekintést nyújt a kísérleti- és neuropszichológia módszereibe és gondolkodásmódjába. A célunk az, hogy a későbbiekben a tudományos eredményeket és problémákat megfelelően tudjátok értelmezni és értékelni, valamint a klinikai neuropszichológia szemléletébe betekintést kapjatok. Értékelés: A gyakorlatok során referálni kell egy idén publikált tudományos cikket, és egy rövid összefoglalót kell írni róla.

STATISZTIKA I. Drótos Gergely, levelezős gyakorlati órát tart Kuba Péter vendégoktató

Előadás és gyakorlat Az előadások célja az empirikus pszichológiai kutatásokhoz szükséges statisztikai eszköztár elméleti alapjainak megismertetése, az egyes statisztikai próbák alkalmazási feltételeinek elsajátítása. A gyakorlatokon az SPSS statisztikai elemző szoftver használatának alapjait fogják megtanulni a hallgatók. Követelmények: a gyakorlatokon hétről hétre házi feladatot kell készítenie a hallgatóknak; a félévet zárthelyi dolgozat zárja. Az előadásokon elhangzott anyagból szóbeli vizsgát kell tenni a vizsgaidőszakban.

## ÉLETTAN-ANATÓMIA II.

Előadás és gyakorlat (a levelező tagozaton csak előadás); oktató: Dr. Csibri Péter

A második félévben a mozgatórendszer felépítésének és működésének, a magasabb idegrendszeri funkciók (érzelmek, tanulás, emlékezet, nyelv) élettani alapjainak, a vegetatív idegrendszer valamint a hormonális rendszer tárgyalására kerül sor. A félév során egy bonctermi és egy anatómiai múzeumi látogatásra is sor kerül az SZTE ÁOK Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézetében. Értékelés: két zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban, kollokvium a vizsgaidőszakban.

## ETOLÓGIA ÉS MAGATARTÁSGENETIKA

Előadás; oktatók: Dr. Honti Viktor

A kurzus az etológia és a magatartásgenetika alapjaiba nyújt bevezetést. Értékelés: írásbeli kollokvium.

STATISZTIKA II. Drótos Gergely, levelezős gyakorlati órát tart Kuba Péter vendégoktató

Az előadás és a gyakorlat egyaránt az első félév két hasonló kurzusának folytatása. Célja a hallgatók megismertetése haladó statisztikai módszerekkel, betekintést nyújtani a többváltozós matematikai statisztikai elemzések világába. Értékelés: az előadás esetében szóbeli kollokvium a vizsgaidőszakban. A gyakorlatokon hétről hétre házi feladatot kell készíteni, majd a félévet lezáró zh-t kell abszolválni.

## MÓDSZERTANI ALAPISMERETEK

Elmélet és gyakorlat; oktatók: Dr. Szokolszky Ágnes, Dr. Csábi Eszter

A gyakorlat során a hallgatók kiscsoportok keretében kidolgoznak és lefolytatnak egy-egy kísérletet folyamatos irányítás mellett. Értékelés: a kurzus résztvevői kutatási beszámolókat készítenek csoportokban. A félévet nyilvános „mini konferencia” zárja, ahol a csoportok kutatási eredményeiket prezentálják.

## KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS LÉLEKTAN II.

Előadás; oktató: Dr. Csábi Eszter

A kurzus áttekinti a tanulással és emlékezeti előhívással kapcsolatos kísérleti pszichológiai szakirodalmat. Az emlékezeti kódolással, előhívással, rövid távú folyamatokkal kapcsolatos elméleti modellek bemutatása mellett részletes betekintést nyújt a kísérleti pszichológiai módszerek történetébe és jelenlegi alkalmazásukba. A kurzus részletesen foglalkozik az emlékezeti kutatásokhoz szorosan kapcsolódó neuropszichológiai szakirodalommal, elsősorban az amnéziával foglalkozó vizsgálatokkal. Értékelés: zárthelyi dolgozat (zh) a szorgalmi időszakban, kollokvium a vizsgaidőszakban.

## KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA II.

Gyakorlat; oktatók: Dr. Csábi Eszter

A kurzus célja, hogy készség szinten elsajátítsátok az emlékezet kutatás főbb módszereit, kísérleti paradigmákat és megismerjétek megközelítéseit. A gyakorlaton megtanuljátok a klinikai neuropszichológiai gyakorlatban is használatos teszteseteket és diagnosztikai eljárásokat. Értékelés: önálló vizsgálat kidolgozása és kivitelezése.

## FEJLŐDÉSLELEKTAN II.

Előadás; oktató: Bárányné Dr. Jámbori Szilvia

Az előadások a kisiskoláskor és a serdülőkor életkori sajátosságaira helyezik a hangsúlyt, különös tekintettel a testi, pszichés változásokra és a szociális kapcsolatok átalakulására. Értékelés: a vizsga előfeltétele a félév hatodik előadásának időpontjában megírandó zárthelyi dolgozat, amelynek legalább az elégséges érdemjegyet el kell érnie ahhoz, hogy az adott személy vizsgázhasson. A kurzus írásbeli kollokviummal zárul.

## FEJLŐDÉSLELEKTAN II.

Gyakorlat; oktatók: Bárányné Dr. Jámbori Szilvia, Blaskovicsné dr. Gál Zita, Dr. Kőrössy Judit

A gyakorlat célja a 7-18 éves korosztály életkori sajátosságainak megfigyelése általános és középiskolai osztályok megfigyelése révén, valamint az iskoláskorban és serdülőkorban alkalmazható legfontosabb vizsgálóeljárások meg-

ismerése és alkalmazása, mint például az értelmi képesség vizsgálata, a gondolkodás vizsgálata, a figyelmi koncentráció vizsgálata. Értékelés: Az iskolalátogatások megfigyelési szempontjainak elemzése szóban, és egy serdülővel készített interjú eredményének bemutatása ppt-prezentációban és írásbeli dolgozat formájában csoportonként.

#### NEVELÉSLÉLEKTAN I.

Előadás; oktatók: Dr. Kőrössy Judit

Az előadás során a hallgatók betekintést nyernek a családi szocializáció jellegzetességeibe. Értékelés: írásbeli kollokvium a vizsgaidőszakban.

#### BEVEZETÉS AZ ALKALMAZOTT PSZICHOLÓGIÁBA

Gyakorlat; oktató: meghívott gyakorlati szakemberek

A kurzus megismerteti, hogy a pszichológiákülönböző területein belül mivel foglalkoznak a szakemberek. A kurzus első felében pszichológusokat és pszichiáterekeket hívunk meg, akik munkájukról beszélnek. Külön munkaként el kell mennetek egy pszichológiai vagy ahhoz közel eső területen dolgozó szakemberhez, hogy a munkájáról beszélgessetek (interjú). Az utolsó órákon megtárgyaljuk az interjúk tanulságait. Értékelés: az utóbbi beszélgetést az utolsó órák egyikén kell röviden referálni, és összefoglalást írni az interjúról. Határidő az utolsó óra. Az összefoglalónak nincs formai megkötése.

#### EVOLÚCIÓS PSZICHOLÓGIA

Előadás; oktató: Dr. Csábi Eszter

Az evolúciós pszichológia napjainkban már egy általánosan elfogadott nézőpontot képvisel a pszichológia tudományterületén belül, melynek megismerése elősegíti a különféle pszichológiai irányzatok elméleteinek és kutatási eredményeinek elhelyezését egy tágabb értelmezési kereten belül. A kurzus célja az emberi viselkedés különféle területeire adott evolúciós magyarázati gondolkör bemutatása, melynek fő részét az egyes elméleteket alátámasztó empirikus munkák tárgyalása képezi. A kurzus releváns információkkal szolgál az alap kutatás (pl.: az érzelmek és motivációk kutatása) és az alkalmazott területek (pl.: klinikai pszichológia) későbbi művelői számára egyaránt. Értékelés: A vizsga előfeltétele egy, a félév ötödik előadásának időpontjában megírandó zárthelyi dolgozat, melynek legalább az elégséges érdemjegyet el kell érnie. A vizsga típusa választható, írásbeli vagy szóbeli változatban.

#### DIFFERENCIÁLT KUTATÁSMÓDSZERTAN I

Gyakorlat; oktatók: Dr. Szokoloszy Ágnes, Dr. Papp-Zipernovszky Orsolya, levelezősüknek: Dr. Sallay Viola, Németh Viola

A kurzus célja a kutatómódszertani elméleti ismereteinek elmélyítése az általános- és fejlődéslélektan területén. A gyakorlatok során tanári irányítás mellett a hallgatók megismernek és kipróbálnak specifikus kutatás módszereket. Értékelés: a kurzus követelménye a gyakorlatok során megismert módszerek alkalmazása megadott feladatok keretében.

#### KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS LÉLEKTAN III.

Előadás; oktatók: Dr. Must Anita, levelezőn: Németh Viola, Dr. Domján Nóra

Az előadás bemutatja az érzelem és motiváció főbb jelenségeit és elméleteit, bemutatva ezeknek a biológiai, az evolúciós hátterét és összefüggéseit a pszichopatológiákkal. Értékelés: zárthelyi dolgozat (zh) a szorgalmi időszakban, kollokvium a vizsgaidőszakban.

#### KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA III.

Gyakorlat; oktatók: Dr. Must Anita, Szépfalusi Noémi

A gyakorlaton az érzelem és motiváció kérdéskörét járjuk körül. Bemutatjuk ezek biológiai, evolúciós hátterét és összefüggéseit a pszichopatológiákkal. A kurzuson külön hangsúlyt kap a párválasztás és szexualitás pszichológiai háttere. Értékelés: önálló vizsgálat kidolgozása és kivitelezése.

#### NEVELÉSPSZICHOLÓGIA II.

Előadás; oktató: Bárányiné dr. Jámbori Szilvia

Az előadások során a hallgatók megismerik az iskolai oktatási rendszer főbb sajátosságait, és azok pszichológiai következményeit. A pedagógiai folyamatban megnyilvánuló pszichés jellegzetességek feltárása, elemzése, az ismeretelsajátítás összetevőinek megismerése, a tanulás folyamatának, a tanulási teljesítmény hátterében meghúzódó pszichés tényezőknek a részletes elemzése. Értékelés: írásbeli kollokvium.

#### PSZICHOLÓGUSI ETIKA, JOGI ALAPISMERETEK

Előadás; oktató: Dr. Sallay Viola

A kurzus a pszichológus etikát a klinikai munka oldaláról közelíti meg. A kurzus keretében a hallgatók megismerik a klinikai pszichológusi munka etikai normáit, problémáit, és

képesse válnak a helyzetek etikai szempontú elemzésére. Értékelés: a kurzuskövetelményeket az oktató a kurzus kezdetekor ismerteti.

#### SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN I.

Előadás; oktató: Dr. Martos Tamás

#### SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN I.

Gyakorlat; oktató: Dr. Papp-Zipernovszky Orsolya

A hallgatók megismerkednek a különböző irányzatokhoz kapcsolódó személyiségmérő tesztekkel és eljárásokkal, illetve az előadáshoz kapcsolódóan önálló szakirodalmfeldolgozást prezentálnak. Értékelés: referátumok elkészítése (ppt-prezentáció). A tanultak közül 3 kijelölt módszer alkalmazásáról szóló írásbeli beszámoló elkészítése.

#### KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS LÉLEKTAN IV.

Előadás; oktató: Szegedi-Hallgató Emese

A kurzus célja a pszicholingvisztika és a gondolkodáslélektan klasszikus eredményeinek és újabb fejleményeinek bemutatása. Külön hangsúlyt kap a nyelvműködés biológiai és pszichológia háttere, az intelligencia és annak mérése, valamint a problémamegoldás. Értékelés: zárthelyi dolgozat (zh) a szorgalmi időszakban, kollokvium a vizsgaidőszakban.

#### KÍSÉRLETI ÉS ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA IV.

Gyakorlat; oktató: Szegedi-Hallgató Emese

A kurzuson a kísérleti pszicholingvisztika és a gondolkodáslélektan kutatási és vizsgálati módszerei kerülnek bemutatásra. A szövegmegértés, mondatmegértés, szövegfeldolgozás, társalgás, valamint az intelligencia és problémamegoldás problémakörét járjuk körül bemutatva e képességek patológiáját is. Értékelés: saját vizsgálat megtervezése és végrehajtása. A kurzus tematikájába illő (gondolkodás vagy nyelv), saját empirikus munka; az eredmények bemutatása ppt-prezentációban. A fájlt le kell adni a prezentáció napján.

#### SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN II.

Előadás és gyakorlat; oktató: Dr. Papp-Zipernovszky Orsolya

A félévet a dinamikus személyiségpszichológiai iskolák megismerésével töltjük. Eszme- és kultúrtörténeti, valamint életrajzi keretbe ágyazva részletesen foglalkozunk Sigmund Freud munkásságával a kezdeti eredményektől az időskori elméletekig. A klasszikus pszichoanalízisből kiindulva végigmegyünk a szakadár iskolák (Jung, Adler), a pszichoszociális elméletalkotók (Horney, Erikson) koncepcióin,

majd az ego-pszichológián és a budapesti iskolán keresztül eljutunk a tárgykapcsolat-elméletig és napjaink szelfpszichológiai elképzeléseiig. Értékelés: szóbeli kollokvium a vizsgaidőszakban.

#### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA I.

Előadás; oktató: Dr. Szabó Éva

A kurzusalapozó jellegű, átfogó elméleti ismereteket közvetít. Célja, hogy bevezesse a hallgatókat a társas megismerés alapjelenségeinek főbb elméleteibe. Megismertesse a szociálpszichológia, mint tudomány belső szervezettségét, a kutatások egymásra épülésének logikáját, jellegzetes módszereit. Értékelés: írásbeli vizsga teszt módszerrel és kifejtős kérdésekkel.

#### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA I.

Gyakorlat; oktatók: Jagodics Balázs, Mihalik Árpád

A kurzus során a gyakorlatok tapasztalati tanulás útján kínálnak lehetőséget az elméleti ismeretek megértésére. Modellhelyzetekkel, szituációs gyakorlatokkal kerülnek bemutatásra alapvető, a tematikához kapcsolódó szociálpszichológiai jelenségek, majd a megtapasztalt élmények a tanult ismeretek segítségével értelmezésre, elemzésre kerülnek. Értékelés: órai aktív részvétel. Hiányzások száma: maximum 1. Emellett egy 5-8 oldalas házi dolgozat elkészítése is kötelező a félév tematikájához kapcsolódó témából. A választható témaköröket és lehetőségeket az adott oktató a félév elején ismerteti.

#### PSZICHOLÓGIATÖRTÉNET

Előadás; oktató: Dr. Szokolszky Ágnes

A kurzus kronologikus sorrendben követi végig a pszichológia kialakulásának és fejlődésének kulcsfejezeteit, alapvető kérdéseit és problémáit az ókori kezdetektől napjainkig. Célja az, hogy integrálja a különböző tárgyak keretében szerzett pszichológiai ismereteket, átfogja a korszakokon és iskolákon átívelő alapkérdéseket, és ezzel elősegítse a mai pszichológia jobb megértését. Értékelés: a jegy 80%-a a félév végén írandó tesztből származik, a többi egyéb munkából, amely lehet egyéni vagy csoportmunka.

#### PSZICHIÁTRIA

Előadás; oktató: Dr. Kovács Zoltán Ambrus

A pszichiátria az orvostudománynak az a területe, amely – tárgyából adódóan – szoros kapcsolatban van a pszichológia alkalmazott és alaptudományi területeivel. Az előadások

célja a különböző pszichiátriai zavarok megismerése. Értékelés: kollokvium a vizsgaidőszakban.

## PSZICHIÁTRIA

Gyakorlat és szeminárium; oktató: Dr. Kovács Zoltán Ambur

A gyakorlaton elsősorban a pszichiátriai zavarok megjelenési formáival, tüneti megnyilvánulásaival és terápiás konzekvenciáival foglalkozunk, lehetőség szerint betegbemutatás szervezésével. Külön hangsúlyt kap a gyakorlat során a klinikai pszichológia pszichiátriában betöltött szerepe a különböző típusú ellátórendszerekben. Értékelés: első interjú készítése vagy filmelemzés pszichopatológiai szempontból.

## DIFFERENCIÁLT KUTATÁSMÓDSZERTAN II

A kurzus célja, hogy a Kutatásmódszertan I. alapozó kurzus keretében elsajátított ismereteket a hallgatók tanári irányítás mellett végzett önálló kutatás során alkalmazzák. A kurzus keretében a hallgatók választhatnak, hogy általános- vagy fejlődéslélektani témájú kutatást végeznek. Értékelés: a kutatás ismertetése – műhelymunka benyújtása a megadott határidőre.

## BEVEZETÉS A NEVELÉSI TANÁCSADÁSBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Török Erzsébet

A tárgyelem célja a nevelési tanácsadás, mint pedagógiai szakfeladat, és a nevelési tanácsadó, mint intézmény bemutatása. Gyakorlati példák, esetismertetések keresztül megismertetni a tanácsadóban folyó diagnosztikai és terápiás munka sajátosságait, módszertanát és eszközeit. Értékelés: követelmény az órákon való aktív részvétel. A tematika alapján, egy szabadon választott témából, az oktatóval egyeztetett szempontok szerinti házi dolgozat készítése, és annak határidőre történő beadása.

## BEVEZETÉS A TANÁCSADÁS PSZICHOLOGIÁJÁBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Dr. Szenes Márta, Pukánszky Judit

A kurzus célja megismerkedni a tanácsadás folyamatával, szakaszaival illetve megtapasztalni az alapvető tanácsadói készségeket, tanácsadási irányzatokat. A gyakorlat alapvetően sajátélményű megtapasztalásra, készségfejlesztésre, illetve az előzők kognitív ismeretekkel való összekapcsolására épül. Értékelés: folyamatos órai jelenlét szükséges. Megadott tanácsadói beszélgetés elemzése (teljesítés év

közben); önálló segítő beszélgetés elkészítése és elemzése írásban (teljesítés a szorgalmi időszak végén).

## BEVEZETÉS AZ ISKOLAPSZICHOLOGIÁBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktatók: Dr. Szabó Éva, Bárányné Dr. Jámbori Szilvia

A kurzus célja, hogy a hallgatók szituációs gyakorlatok során, ill. megfigyelési helyzetekben alkalmazzák pszichológiai ismereteiket. Kialakuljon egyfajta iskolapszichológiai szemlélet, fejlődjön a hallgatók információgyűjtési és elemzési kompetenciája. Gyakorlat jellege: interaktív esetelemzés, hospitálás, a tapasztalatok verbális összegzése, szituációs gyakorlatok. Értékelés: írásbeli dolgozat készítése, amelynek tárgya a megfigyelés tudományos igényű elemzése. A dolgozatot a hallgatók 2-3 fős együttműködő teamben készíthetik el. A dolgozatnak egy 15-20 ezer karakter terjedelmű munkának kell lennie.

## FEJEZETEK A FEJLŐDÉSLÉLEKTAN KÖRÉBŐL

Előadás; oktató: Dr. Kőrössy Judit, levelezőn: Bárányné Dr. Jámbori Szilvia

A kurzus a fejlődéslélektan főbb kutatási területeihez tartozó tananyagot mélyíti el. A kurzuskövetelményeket az oktató a kurzus kezdetekor ismerteti.

## FEJEZETEK AZ ÁLTALÁNOS LÉLEKTAN KÖRÉBŐL

Előadás; oktató: Drótos Gergely

A kurzus az általános lélektan főbb kutatási területeihez tartozó tananyagot mélyíti el. A kurzuskövetelményeket az oktató a kurzus kezdetekor ismerteti.

## SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN III.

Előadás; oktató: Dr. Csabai Márta, levelezőn: Dr. Pintér Judit

A kurzus során a pszichológia „harmadik” irányzatának személyiségelméletei kerülnek bemutatásra. Ennek megfelelően a fenomenológiai, egzisztencialista és humanisztikus elméletekről lesz szó, és a hallgatók bepillantást nyernek a kortárs személyiséglélektan legfőbb problémaköreibe, dilemmáiba is. Értékelés módja: kollokvium a vizsgaidőszakban.

## SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN III.

Szeminárium; oktató: Dr. Pintér Judit

A gyakorlat órák a személyiséglélektan előadások tematikájához kapcsolódva, azt kiegészítve az énkép-kutatás kognitív, szociálpszichológiai eredményeit mutatják be. Főbb témái az énkép tartóssága, alakulása, fejlődési változásai. Foglalkozunk az énkép viselkedésszabályozásban betöltött szerepével, illetve a személyiség és az egészség kapcsolatával, a stressz-kutatásokról kezdve az énkép korrelátumokig. Az anyag feldolgozásában szerepet kapnak az irodalom feldolgozások és sajátélményű teszt felvétele az énképpel kapcsolatban. Értékelés: házi dolgozat készítése.

### DIFFERENCIÁLT KUTATÁSMÓDSZERTAN III.

Gyakorlat; oktatók: Bodóné dr. Rafael Beatrix, Dr. Martos Tamás, Mihalik Árpád, Dr. Szabó Éva,

A kurzus célja a kutatómódszertani ismeretek és gyakorlati készségek elmélyítése a személyiség- szociálpszichológia területén. A gyakorlatok során tanári irányítás mellett a hallgatók megismernek és kipróbálnak specifikus kutatási módszereket. Értékelés: a kurzus követelménye a gyakorlatok során megismert módszerek alkalmazása megadott feladatok keretében.

### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA II.

Előadás; oktatók: Jagodics Balázs, Mihalik Árpád

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a csoportok működésének sajátosságait. Bepillantást nyerjenek a csoportos tevékenységek hatásmechanizmusába, a csoportok egyénre gyakorolt hatásba, és a társas identításban betöltött szerepébe. Megismerjék a csoportlélektani kutatások főbb paradigmáit és eredményeit. Értékelés: zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban, írásbeli vizsga a vizsgaidőszak folyamán a kiadott szakirodalom alapján, a fogalmi ténytudás vizsgálatára, valamint esszé típusú kérdések.

### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA II.

Gyakorlat; oktatók: Jagodics Balázs, Mihalik Árpád

A gyakorlat célja: a Szociálpszichológia II. elméleti előadáshoz kapcsolódóan a csoportpszichológiai folyamatok szemléltetése strukturált gyakorlatokon keresztül, amelyek a tapasztalati tanulás útját kínálják. További cél csoportelemzési módszerek bemutatása és elsajátítása, filmelemzés szociálpszichológiai aspektusból. A tanulócsoporthoz szerveződése egyben modellálja csoportfejlődés bizonyos pregnáns stádiumait, amelyekre időről időre reflektálás történik. Értékelés: a gyakorlatokon való részvétel (hiányzás max. 1), illetve szemináriumi dolgozat elkészítése következő témák egyikéből: a) elméleti dolgozat a csoportlélektan témaköré-

ben; b) műelemzés (irodalmi mű vagy film) a gyakorlaton bemutatott szempontok alapján.

### NEUROPSZICHOLÓGIA

Előadás; oktató: Szegedi-Hallgató Emese

A kurzus napjaink talán legdinamikusabban fejlődő pszichológiai irányzatát, a kognitív neuropszichológiát mutatja be. Az előadások áttekintik az agysérülések következtében kialakuló megismerőfunkció-zavarok vizsgálata alapján kialakított modern tudományos elméleteket. A nyelvi, tárgy- és arcészlelési, emlékezeti vagy téri tájékozódásbeli zavarok hátterében megfigyelhető idegrendszeri károsodások és a neuropszichológiai módszerek segítségével feltárható funkciókiesések fontos összefüggéseket tárnak fel az agy-elve kapcsolatáról. A kurzus az elméleti modellek mellett részletes ismertetést nyújt a neuropszichológiai diagnosztikai munka során használt legelterjedtebb vizsgálómódszerek struktúrájáról és értékelési rendszeréről is. Értékelés: Házi dolgozat a szorgalmi időszakban, kollokvium.

### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA III.

Előadás; oktató: Dr. Szabó Éva

A harmadik félévben a társadalom szintjén megnyilvánuló szociális viselkedésekkel és azok elméleteivel ismerkedhetnek meg a hallgatók, valamint összefoglaljuk azokat a kutatásokat, amelyek a társas viselkedés kulturális meghatározottságát vizsgálják. A szociálpszichológiai stúdiumokat a tudomány alkalmazási lehetőségeinek áttekintése zárja, amelyre lehetőség szerint gyakorlatban dolgozó szakembereket hívunk meg. Értékelés: tesztvizsga írásban, egyszerű választásos és relációanalízis-típusú feladatok a vizsgaidőszak alatt.

### SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA III.

Gyakorlat; oktatók: Jagodics Balázs, Mihalik Árpád

A gyakorlat célja, hogy bizonyos társadalmi jelenségek megértésében elmélyedjenek a hallgatók. Képesé váljanak szociálpszichológiai tudásuk segítségével, tudományos igényességgel megközelíteni a különböző társadalmi folyamatokat, jelenségeket. A gyakorlat jellege: a hallgatók kiscsoportos formában, a megadott, ill. önállóan felkutatott szakirodalom alapján felkészülnek egy kiselőadással, ill. prezentációval, valamint gyakorlattal az általuk választott témából. A félév során minden csoport kap lehetőséget, hogy a hallgatóság bevonásával ismertesse a téma elméleti és gyakorlati vonatkozásait. Értékelés: a jegy megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel. Egy téma team munkában való feldolgozása, interaktív előadás, ill.

mini kutatás módszereinek, eredményeinek bemutatása a gyakorlat keretében. Követelmény, hogy az aktuális előadók a hallgatóságot aktív részvételre inspirálják, és a megtartott kiselőadások tartalmilag egészítsék ki, bővítsék az elméleti előadáson elhangzott ismeretanyagot.

#### DIFFERENCIÁLT KUTATÁSMÓDSZERTAN IV.

A kurzus célja, hogy a Kutatásmódszertan III. alapozó kurzus keretében elsajátított ismereteket a hallgatók tanári irányítás mellett végzett önálló kutatás során alkalmazzák. A kurzus keretében a hallgatók választhatnak, hogy személyiséglélektan-vagy szociálpszichológiai témájú kutatást végeznek. Értékelés: a kutatás ismertetése – műhelymunka benyújtása a megadott határidőre

#### FEJEZETEK A SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN KÖRÉBŐL

Előadás; oktatók : Dr. Martos Tamás, Dr. Pintér Judit, Dr. Sallay Viola

A kurzus a személyiséglélektan főbb kutatási területeihez tartozó tananyagot mélyíti el. A kurzuskövetelményeket az oktató a kurzus kezdetekor ismerteti.

#### BEVEZETÉS A KRÍZISINTERVENCIÓBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Dr. Pintér Judit

A krízishelyzetek alapvető pszichológiai jellemzőinek ismertetése, illetve krízisintervenciós módszerekbe való betekintés, az alábbi témakörök mentén: a krízishelyzet pszichológiája, élepszakasz-váltások, mint krízisteremtők, akcidentális krízisek, krízisintervenció. Értékelés: kötelezően választható szakirodalom feldolgozásról szóló 20 perces szóbeli beszámoló és írásos vázlat elkészítése, valamint egy előzetesen egyeztetett témájú dolgozat megírása.

#### BEVEZETÉS A SZERVEZET- ÉS VEZETÉSPSZICHOLÓGIÁBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Kuba Péter

Cél: a szervezetek és a vezetés pszichológiai megközelítésére alkalmas szemlélet kialakítása. Témája: a szervezet- és vezetéspszichológia alapvető fogalmainak és összefüggéseinek bemutatása. Értékelés: szemináriumi dolgozat: az elméleti alapok felhasználása egy konkrét szervezeti téma feldolgozásán keresztül.

#### BEVEZETÉS AZ EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIÁBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Dr. Papp-Zipernovszky Orsolya, Dr. Sallay Viola

Az előadás célja az egészséges személyiség működésének felderítése, a prevenciós lehetőségek részletes bemutatása. Értékelés: házi dolgozat készítése.

#### BEVEZETÉS A DEVIANCIA PSZICHOLÓGIAI MAGYARÁZATAIBA (VÁLASZTHATÓ)

Gyakorlat; oktató: Dr. Kőrössy Judit

A kurzus célja, hogy betekintést nyújtson a deviancia pszichológiai szempontból releváns szociológiai értelmezéseibe. Az előadások ezen kívül bemutatják a deviancia előzményének tekinthető magatartászavar és agresszív viselkedés meghatározásait (értelmezését, kategorizálását), kialakulásának különböző faktorait, a magatartás fennmaradásának hátterét, folyamatait, valamint a főbb deviáns viselkedésmódok pszichológiai folyamatait. Értékelés: írásbeli kollokvium; ötfokozatú osztályzat.

#### SZAKDOLGOZAT

A kurzust a kiválasztott oktatónál (témavezetőnél) kell felvenni; a kurzus ütemezését és követelményeit az oktató határozza meg.

## A BA-N TÚL

A BA tanulmányok sikeres lezárásával hallgatóink előtt nyitva áll a lehetőség, hogy a munkaerőpiacon alkalmazzák végzettségüket, vagy a különböző képzőhelyeken meghirdetett mesterfokú (MA) képzési programokra jelentkezzenek. Ugyanígy a mi MA programjainkra is jelentkezhetnek olyan hallgatók, akik más képzőhelyeken szerezték meg BA fokozatukat. Az MA felvételi eljárás egy korábbi írásbeli munka benyújtásából,

illetve szóbeli felvételi vizsgából áll. Ennek részletei megtalálhatók az intézeti honlapon. Az MA programot követően a tudományos kutatás iránt elkötelezett hallgatók különböző doktori (PhD) programokra jelentkezhetnek. Az SZTE Pszichológiai Intézete az SZTE BTK Neveléstudományi Intézetében működő Neveléstudományi Doktori Iskolában tart fent pszichológiai alprogramot (<http://www.edu.u-szeged.hu>).

KOGNITÍV ÉS NEUROPSZICHOLÓGIA SZAKIRÁNY

A Kognitív és neuropszichológia szakirányon végzettek megismerik az alapvető kognitív rendszereket, működésüket, a magatartásszabályozás és a viselkedésvezérlés folyamatait, a klinikai neuropszichológia valamint a klinikai neuropszichológiai diagnosztika alapjait, a kísérleti és klinikai pszicholingvisztika, az evolúciós pszichológia alkalmazását, a kognitív rendszerek fejlődését és patológiáit (pl.: amnézia, hangulati zavarok, pszichiátriai kórképek), a szocializáció és a mentalizáció folyamatait, a fejlődéslélektan felhasználási lehetőségeit. A szakirányon kiemelkedő fontosságú a klinikai terepgyakorlat (pl. gyermekpszichiátria, neurológia, pszichiátria). A szakirány tehát kétféle szakembert képez: 1) klinikai pszichológia és neuropszichológia felé orientálódó szakem-

bert, 2) a kognitív tudomány, az idegtudományok, a neuropszichológiai kutatások felé orientálódó szakembert. A szakirányt elsősorban azoknak ajánljuk, akik a végzés után klinikai szakpszichológusi képzésre, neuropszichológus szakképzésre, doktori képzésre szeretnének tovább lépni. A szakirány oktatói kiterjedt nemzetközi tudományos kapcsolatrendszerrel rendelkeznek, mely lehetővé teszi a szakirányon tanuló hallgatónak külföldi neves egyetemekkel való munkakapcsolatot, külföldi tanulmányutakon való részvételt. A szakirány magas szinten készít fel szakpszichológusi, valamint hazai és nemzetközi doktori képzésekre. A képzés hálótérve megtalálható a honlapon, a Képzések menüpont alatt.

PSZICHOLÓGIA MESTERSZAKOS (MA) KÉPZÉS, TANÁCSADÁS ÉS ISKOLAPSZICHOLÓGIA SZAKIRÁNY

A szakirány célja olyan szakemberek képzése, akik a pszichológián belüli általános tájékozottság mellett széles körű specifikus ismeretekkel rendelkeznek a tanácsadás és az iskolapszichológia területén. A képzés során a két alkalmazott szakterület elméletének megismerésén túl több saját élmény alapú készségfejlesztési kurzuson is részt vesznek a hallgatók. A képzés további fontos eleme a kutatómunkában való aktív részvétel. A mesterképzés utolsó időszakában a hallgatók

terepgyakorlaton próbálhatják ki frissen megszerzett elméleti ismereteiket, formáló készségeiket. A képzés nemcsak a gyakorlati munka elkezdésére készít fel, hanem ezen túlmenően a hallgatónak a végzést követően lehetősége nyílik doktori képzésbe való belépésre, valamint bármely szakpszichológusi képzés megkezdésére is. A képzés hálótérve megtalálható a honlapon, a képzések menüpont alatt.

PSZICHOLÓGIA MESTERSZAKOS (MA) KÉPZÉS, KLINIKAI ÉS EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIAI SZAKIRÁNY

A Klinikai és egészségpszichológiai MA szakirány célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik és értik az egészséges és patológiás viselkedés és a testi-lelki működések megjelenési formáit, alapmechanizmusait, bio-pszicho-szociális összefüggéseit, a diagnosztika alapelveit, továbbá a terápia, illetve a prevenció modelljeit és elméleti kereteit. A képzés során a hallgatók megismerkednek az egészségviselkedés és a betegségmagatartás, továbbá a viselkedéses és mentális zavarok vizsgálatának módszereivel és ezek alkalmazásával. Gyakorolják azokat az alapkészségeket, amelyekkel támogató (szup-

portív) kezelést és az egészséges erőforrások mobilizálását, a megküzdést segítő intervenciókat tudnak alkalmazni szakmai szupervízió mellett a betegellátás és az egészségmegőrzés különböző területein. A szakirány megalapozza az MA diplomát követő szakképzések (pl. klinikai, egészségpszichológiai, neuropszichológiai) elvégzését, a kutatói érdeklődéssel rendelkezők számára továbbá megnyitja adoktori iskolába jelentkezésként. A képzés hálótérve megtalálható a honlapon, a Képzések menüpont alatt.

KIVÁLÓ HALLGATÓI PROGRAM



Intézetünkben „kiváló hallgatói program” működik, amelynek célja az, hogy lehetőséget biztosítsunk kiemelkedő teljesítmény elérésére azoknak a hallgatóknak, akik a szokásos tanulmányi kötelezettségeiken túlmenően szeretnék tehetségüket kibontakoztatni. A program egésze csak nappalis hallgatóinkra terjed ki, a TDK-n azonban levelezős hallgatók is részt vehetnek, és Erasmus ösztöndíjban is részesülhetnek.

Az intézetünkben működő program három fő részből tevődik össze:

### 1. TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIÁN (TDK) VALÓ RÉSZVÉTEL

A kétévenként megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencia, (OTDK) a legkiválóbb egyetemisták és főiskolások tudományos eredményeinek bemutatási lehetősége, elismert szakemberekből, professzorokból, akadémikusokból álló bíráló bizottságok által hitelesített értékelési fórum. Az országos döntőn való részvétel feltétele az első forduló sikeres teljesítése. A helyi TDK az első forduló. Az SZTE BTK Pszichológiai Intézet szervezésében minden év december első felében van a helyi konferencia (mivel az országos döntő két évente kerül megrendezésre). Az országos döntő előtt tehát két helyi konferencia is van. Akkor lehet részt venni az országos döntőn, ha a kettő közül bármelyikben szerepelsz. A TDK-n egy egyénileg vagy párban végzett kutatómunkával, bemutató tanulmány megírásával, illetve ennek szóbeli előadásával lehet részt venni. A kutatási téma kiválasztása különböző módon történhet: vagy egy előre meghatározott elképzeléssel, ötlettel lehet megkeresni egy oktatót, vagy pedig az oktatók által javasolt kutatási témák valamelyikébe lehet bekapcsolódni. Az oktatók kutatási területéről és a TDK-ról további információkat az intézet honlapján lehet találni. A TDK helyi felelőse: Harsányi Gergő.

Az elmúlt években kiemelkedő sikereket értek el hallgatóink az OTDK-kon. A 2007-es XXVIII. OTDK- n 20 dolgozattal indulunk, három első, négy második helyezést, és négy különdíjat hoztak el hallgatóink. Hasonló sikereket hozott a 2009-es országos verseny is. Ezt a lendületet szeretnénk megőrizni a jövőben is!

### 2. DEMONSTRÁTORI ÖSZTÖNDÍJ

Szakunkon a demonstrátor kipróbálhatja magát az oktatásban, és aktívan bekapcsolódhat intézetünk kutatási munkájába. A demonstrátor egy szemeszteren (opcionálisan 2 szemeszteren) keresztül részt vesz az oktatásban, leggyakrabban egy félévben 4, esetleg 8 óra gyakorlatot tart. A másik feladata, hogy segítse a pszichológia szakos hallgatók tudományos tevékenységét, például statisztikai vagy módszertani tanácsadás formájában. Ezen felül részt vehet egyéb oktatási és kutatási tevékenységekben is. Demonstrátornak lenni elismerést jelent, ami a későbbiekben (például PhD-jelentkezés vagy munkahelyi felvétel) előnyt jelenthet. A demonstrátor havi kiegészítő ösztöndíjban részesül. További információkat a honlapon lehet találni.

### 3. ERASMUS ÖSZTÖNDÍJ, KÜLFÖLDI TANULMÁNYÚT

Intézetünknek 10 ország képzőhelyeivel (Belgium, Dánia, Németország, Ausztria, Anglia, Spanyolország, Svédország, Franciaország, Finnország, Törökország) vannak kiépített Erasmus kapcsolatai, így egy félévben összesen mintegy 20 hallgató tud külföldi tanulmányokat folytatni. A tanulmányutakra minden tanévben január végéig lehet jelentkezni egy elektronikus jelentkezési lap kitöltésével. Az elbírálás különböző szempontok alapján történik, amelyben értékeljük a tanulmányi eredményt és az egyéb teljesítményeket, eredményeket. További információkat az intézeti honlapon lehet találni. Az Erasmus kapcsolatok helyi felelőse: Bárányné dr. Jámbori Szilvia

A Kiváló Hallgatói Programban figyelembe vesszük minden lehetséges kiemelkedő teljesítményt (például tudományos konferencián való részvétel, szakmai folyóiratban való publikáció, vagy a Wikipédia szakmai tárgyú cikkeinek szerkesztése. Azok a végzős hallgatók, akik tanulmányaik ideje alatt a fenti három program közül legalább kettőben részt vettek (OTDK részvétel, Erasmus tanulmányút, demonstrátori ösztöndíj), a diplomájuk mellé egy Kiváló Hallgatói oklevelet is kapnak.

## INTÉZETI HAGYOMÁNYOK

A hallgatók közötti összetartást és ismerkedést elősegíti számos, a formális oktatási kereteken kívüli hagyományos rendezvény, melyek mintegy sarokpontjait képezik az őszi és a tavaszi szemeszternek. A hagyományok „önszerveződő” módon alakultak ki, de továbbra is alakíthatóak, a következő évfolyamoknak nyilván szavuk lesz ezen a téren is. A levelezős

hallgatók egyes eseményekből a képzés természeténél fogva kimaradnak (pl. gólyatábor), más eseményeken (pl. bulik, Pszichológus Napok) a részvétel lehetősége viszont számukra is nyitott. A pszichológus hallgatói eskü, valamint a pszichológus eskü letétele számukra is kötelező.

Az őszi félévet megelőzően, minden év augusztusában kerül sor a Gólyatáborra. A szervező felsőéves főgolyák megismer-tetik az első éveseket a szakkal kapcsolatos mindenféle fontos tudnivalóval és pletykával, amelyek megkönnyítik az eligazodást az első hetekben. A GT-ben gyakran megjelennek felsőéves hallgatók és oktatók, ezzel is erősítve az általában addigra már egyébként is magas bulilétszámot. A következő esemény az október során megrendezésre kerülő Gólyaavató buli, amit mindig a másodéves hallgatók szerveznek.

A téli vizsgaidőszak közeledtét jelzi az intézeti Mikulás-buli, pontos megnevezését tekintve: Pszikulás. A szervezés feladata ebben az esetben az elsőévesekre hárul, akik általában ezt nagyon jól meg is oldják. Vicces vetélkedők és egyebek tették nagyon szórakoztatóvá az utóbbi években ezt az oktatók és hallgatók által egyaránt látogatott télköszöntő mulatságot. A vizsgaidőszakot követően beköszönt a báli szezon, amit a pszichológushallgatók is méltóképpen megünnepelnek a farsangi buli, a Pszirsang keretein belül. Ilyenkor a megjelentek jelentős hányada jelmezelt, ahol is az angyaltól Harry Potteren keresztül az intézetvezetőnkre emlékeztető roksztáron át

széles a paletta, ami a vicces és kevésbé vicces jelmezmagyarázatokon keresztül szintén egy fergeteg-partiban kicsúcsosodva teszi emlékezetessé az estét. A Pszirsang szervezésének feladata az elsőéveseké!

Már évek óta egyre nagyobb érdeklődés mellett kerül megrendezésre az őszi félév folyamán az egyik legfontosabb rendezvényünk: a Szegedi Pszichológus Napok. Az esemény szervezését az intézet segítségével mellett teljes mértékben önállóan a hallgatók végzik, a Szegedi Pszichológus Hallgatók Egyesületének égiszén belül. A két-három napot felölelő rendezvény-sorozaton, amely nyitott a nagyközönség számára, színvonalas előadások és műhelyek között válogathat a pszichológia mai kérdései iránt érdeklődő laikus és szakmabeli egyaránt.

A tavaszi félévzáró eseménye az utolsó éves hallgatók búcsúztató bulija, a Pszillagás. Ez az államvizsgákat követően, ahol az Arany Sirány díjakat adjuk át, a tavaszi félév végén szokott megrendezésre kerülni. A búcsúest megrendezése a végzősöket követő évfolyam feladata, ami a végzősök felköszöntését követően szintén egy minden évfolyam számára nyitott bulival zárul.

## HALLGATÓI SZERVEZŐDÉSEK, ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉS

Bátorítjuk hallgatóinkat, hogy hozzanak létre saját kezdeményezésű szakmai, vagy rekreációs jellegű klubokat, szerveződé-  
éseket. Évek óta működik az intézetünkben a Szegedi Pszichológus Hallgatók Egyesülete. A SZEPSZI 2003-ban alakult meg, és még ebben az évben megkapta a közhasznúsági státuszt. A SZEPSZI egy diákok által szervezett és vezetett, az intézettel együttműködő egyesület. Honlapja elérhető az intézeti honlapról. Az Egyesület minden évben támogatja a Gólyatábor, valamint a Szegedi Pszichológus Napok megszervezését. Támogatják a hallgatók által kezdeményezett kulturális és szakmai rendezvényeket és előadásokat, szakmai kirándulások szervez-  
nek, támogatják a hallgatói kutatásokat, és jogi háttérrel biztosítanak a hallgatói tevékenységekhez.

Az egyesület tagja lehet minden szegedi pszichológushallgató, aki elfogadja az egyesület céljait és értékeit, és befizeti az éves tagdíjat (1.000 Ft). Az önálló diákezdeményezések terén még tág tere van a fejlődésnek! Minden lelkes jelentkezőt szeretettel vár a SZEPSZI [www.szepszi.hu](http://www.szepszi.hu)

Az intézet munkájában nagyon fontosnak tartjuk a diákok visszajelzéseit, véleményük megismerését. A diákoknak minden szemeszterben lehetőségük van a kurzusok értékelésére, és időről időre az intézet működésére vonatkozóan is megkérdezzük véleményüket. Ezen felül igény szerint tanár-diák fórumot tartunk, ahol kötetlen formában beszélhetünk meg minden problémát és szükséges dolgot. Az évfolyam által választott évfolyamfelelős posztja szintén azt szolgálja, hogy legyen minden évfolyamon egy-egy olyan hallgató, aki közvetíteni tudja év közben is a hallgatók észrevételeit, kéréseit, javaslatait. Emellett a Bölcsészettudományi Kar szabályzatával összhangban a BA és MA képzés hallgatóit általuk választott delegáltak képviselik az Intézeti Tanácsban, akik az üléseken rendszeresen részt is vesznek és megjelenítik a hallgatói oldal érdekeit, véleményét.

## GYAKRAN ISMÉTELT KÉRDÉSEK

### HOGYAN KAPHATÓ INFORMÁCIÓ AZ INTÉZETI ÜGYEK-RŐL?

Alapvetően háromféle kommunikációs felületet használunk:

1. A hallgatói levelezőlista

Erre célszerű mindenkinek feliratkozni, nem kötelező, de a legsürgősebb és legfontosabb híreket ezen keresztül továbbítjuk.

### 2. Kurzusfórum a NEPTUN-on:

Az oktató és a kurzust felvett hallgatók közti hivatalos kommunikációs csatorna. Ide kerülnek fel a félév elején a tematikák és itt tud üzenni az oktató, ha a kurzussal kapcsolatban váratlan változások történnek.

### 3. Intézeti honlap : (<http://www.pszich.u-szeged.hu/>)

Az általános, közérdekű információk rovatokba rendezett tárháza. Hasznos mappa a „Letölthető anyagok”, az újonnan felkerült dokumentumok mindig a lap jobb oldalán jelennek meg. Fontos megjegyezni, hogy az intézeti honlap és a Tanulmányi Osztály honlapja két különböző felület. A TO lapján megjelenő információkért, határidőkért sajnos nem tudjuk vállalni a felelősséget, az ott megjelenő változásokat, frissítéseket mindenkinek magának kell figyelnie. Az Intézet honlapja jelenleg átalakítás alatt áll, reményeink szerint az őszi szemeszter kezdetére minden tartalom a helyére kerül.

4. Egyéb: pl. a kurzus Coospace oldala – további tájékoztatást az oktatók adnak.

### HÁNYSZOR VEHETŐ FEL EGY TÁRGY?

Egy tantárgy három alkalommal vehető fel, a harmadik felvétel félévében teljesíteni kell.

### MI A HELYZET A KÖTELEZŐ TÁRGYAKON ÉS KREDITEN FELÜL FELVETT, DE NEM TELJESÍTETT TÁRGYAKKAL?

Mivel ilyen eset tipikusan az utolsó félévben fordul elő, erre különösen figyelni kell. Az utolsó, tehát a BA-n a hatodik, MA-n a 4. félévre nem maradhat teljesítetlen, tehát elégtelennel záródó tárgy. Még akkor sem, ha ez nem szükséges a képzés lezárásához.

