

TZV tantárgypedagógiai (B) tételek Olasz

1) Az iskolai nyelvoktatás története. A nyelvoktatást befolyásoló társadalmi, politikai és gazdasági tényezők.

BÁRDOS Jenő (2005): *Élő nyelvtanítás-történet*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

NIKOLOV Mariann: A magyarországi nyelvoktatás-fejlesztési politika – nyelvoktatásunk a nemzetközi trendek tükrében. In: Vágó Irén (szerk.): *Fókuszban a nyelvoktatás*. Budapest: Oktatáskutató és -fejlesztő Intézet, URL:

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=fokuszban nyelvoktatás-03 nikolov marianne>

PETNEKI Katalin (2002): Az idegen nyelv tanításának helyzete és fejlesztési feladatai.

<http://www.oki.hu/cikk.asp?Kod=Petneki-Idegen-htm>

PETNEKI Katalin (2007): *Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon az ezredfordulón*. Szeged: JATEPress.

Olasz:

BALBONI, Paolo: *Linee di evoluzione glottodidattica. Un ventaglio di tendenze o un'unica corrente sotterranea*, in: *Elementi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 1990. pp. 1-49.

BORELLO, Enrico: *600 anni di insegnamento delle lingue. Storia della glottodidattica*, Chieri, TTS, 1996.

C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, a cura di Serra Borneto, ROMA, Carocci, 1999.

FREDDI, Giovanni: *Metodi e approcci d'insegnamento delle lingue*, in: *Fondamenti, metodi e tecniche*, Torino, UTET, 2002. pp. 162-192.

PICHIASSI, Mauro: *Fondamenti di glottodidattica. Temi e problemi della didattica linguistica*, Perugia, Guerra, 1999.

PORCELLI, Gianfranco: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 2000, pp. 41-122.

2) A nyelvtanári kompetenciák jellemzői. A kommunikatív nyelvtanár.

MEDGYES Péter (2000): *A nyelvtanár*. Corvina, Budapest.

Olasz:

CILIBERTI, Anna: *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1999.

Contenuti, metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri. Percorsi di formazione, a cura di Benucci, Antonella, Perugia, Guerra, 2008.

MEDGYES Péter: *A kommunikatív nyelvoktatás*, Budapest, Eötvös Kiadó, 1995.

3) A nyelvtudáskoncepciók és a nyelv tanítására és tanulására vonatkozó koncepciók változása a nyelvtanítás története során. A nyelvelsajátítás folyamata: L1, L2, L3 és Ln elsajátítása. A Krashen-féle hipotézisek. Az anyanyelv és az idegen nyelv elsajátítása.

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Élő nyelvtanítás-történet*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.

BALBONI, Paolo: *Linee di evoluzione glottodidattica. Un ventaglio di tendenze o un'unica corrente sotterranea*, in: *Elementi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 1990. pp. 1-49.

BORELLO, Enrico: *600 anni di insegnamento delle lingue. Storia della glottodidattica*, Chieri, TTS, 1996.

C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, a cura di Serra Borneto, ROMA, Carocci, 1999.

FREDDI, Giovanni: *Metodi e approcci d'insegnamento delle lingue*, in: *Fondamenti, metodi e tecniche*, Torino, UTET, 2002. pp. 162-192.

PICHIASSI, Mauro: *Fondamenti di glottodidattica. Temi e problemi della didattica linguistica*, Perugia, Guerra, 1999.

PORCELLI, Gianfranco: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 2000, pp. 41-122.

4) A tanulás tanításának lehetőségei a nyelvtanulási stratégiák és technikák tudományos alapjainak figyelembevételével. Az autonóm tanulási helyzetek megteremtésének lehetőségei. Az önálló tanulásra való képesség fejlesztésének módszerei, technikái.

SARKADI Ágnes / KORMOS Judit (2009): A magyar diszlexiás diákok nyelvtanulási élményei és tapasztalatai. In: Frank Tibor és Károly Krisztina, szerk., *Anglisztika és amerikanisztika: Magyar kutatások az ezredfordulón*, 405–414. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

Olasz:

DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Riflessione metalinguistica e apprendimento*, in: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.

FREDDI, Giovanni: *Strategie d'apprendimento di una lingua seconda o straniera*, in: *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica*, Torino, UTET, 2004.

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

ORMOS Eszter: *Egy sikeres diszlexiás nyelvtanuló*, in: Kontráné, Hegybíró, Kormos: *A nyelvtanuló*, Budapest, Okker, 2004. 145-161.

5) Az idegen nyelv, mint a kultúra/országismeret tanításának eszköze és a civilizációs ismeretek közvetítője. Az idegennyelv-oktatás szerepe az interkulturális kompetencia kialakításában – keresztntantervi kompetenciák.

PETNEKI Katalin: Keresztntantervi kompetenciák fejlesztési lehetőségei az idegennyelv-oktatásban. In: *Modern Nyelvoktatás*, X. évf. 1. sz. 2004. április, pp. 27-31.

Olasz:

FREDDI, Giovanni: *Dall'educazione generale all'educazione linguistica*, in: *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica*, Torino, UTET, 2004.

FREDDI, Giovanni: *Didattica delle lingue moderne*, Minerva Italica, 1979.

TITONE, Renzo: *Psicopedagogia e glottodidattica*, Torino, Liviana, 1993.

6) A nyelvoktatást meghatározó dokumentumok: Közös Európai Referenciakeret, Nemzeti Alaptanterv: Élő idegen nyelv műveltségterület. Az idegen nyelvi tantervek.

NAT (2007). Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest.

<http://www.okm.gov.hu/main.php?folderID=391> Élő idegen nyelv műveltségi terület

PETNEKI Katalin: Az idegen nyelvi kerettantervek problematikája. In: Kárpáti Eszter/Szűcs Tibor (szerk.): *Nyelvpedagógia. Iskolakultúra*, Pécs, 2002. pp. 181-188. (=Iskolakultúra-könyvek 12.)

Olasz:

CARELLA, Stefania: *Verso un sillabo sostenibile per l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti*, in: *Contenuti, metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri*, Perugia, Guerra, 2008.

CASSANDRO, Marco: *L'elaborazione di un progetto didattico in una classe d'italiano L2*, in: *Contenuti, metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri*, Perugia, Guerra, 2008.
DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Le competenze per l'apprendimento dell'italiano L2*, in: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.
DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Progettazione e programmazione didattica*, in: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.
KURTÁN Zsuzsa: *Idegen nyelvi tantervek*, Budapest, Tankönyvkiadó, 2001.
MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

7) A szókincs tanítása és tanulása. A nyelvtan tanítása és tanulása

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
DANESI, Marcel: *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 1998.
DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Insegnare la lingua, insegnare la grammatica*, in: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.
HEVESI Mihály: *A nyelvtanulás művészetéről*, Szeged, SzépNap, 2004.
MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.
NYITRAI Tamás: *Parole, parole, parole*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.
NYITRAI Tamás: *Olasztanárok kézikönyve*, Budapest, Ponte Alapítvány, 2002.
PRAT ZAGREBELSKY, Maria Teresa: *Grammatica e lingua straniera*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1990.
RINVOLUCRI, Mario: *A nyelvóra életre keltése*, Szeged, SzépNap, 2006.

8) A nyelvi hiba, a hibajavítás elméleti alapjai, gyakorlata. Nyelvi játékok, játékos munkaformák a készségfejlesztésben.

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
DI PIETRO, Robert J.: *Szerepjátékok a nyelvórán. Stratégiai interakció*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.
CILIBERTI, Anna: *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1999.
HEVESI Mihály: *A nyelvtanulás művészetéről*, Szeged, SzépNap, 2004.
MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.
NYITRAI Tamás: *Parole, parole, parole*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.
RINVOLUCRI, Mario: *A nyelvóra életre keltése*, Szeged, SzépNap, 2006.

9) Motivációs technikák a nyelvoktatásban. Az idegen nyelv, a kultúra/országismeret, a civilizációs ismeretek tanítása mint a tanulói attitűd formálásának eszköze. Nyelvi játékok, játékos munkaformák a készségfejlesztésben.

CSIZÉR Kata / DÖRNYEI Zoltán / NÉMETH Nóra. (2004). A nyelvi attitűdök és az idegen nyelvi motiváció változásai 1993 és 2004 között Magyarországon. In Magyar Pedagógia 104/4: 393–408.

CSIZÉR Kata/DÖRNYEI Zoltán (2002): Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. In: Magyar Pedagógia, 103. évf. 3. sz. pp. 333-353.

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

FREDDI, Giovanni: *Didattica delle lingue moderne*, Minerva Italica, 1985.

HEVESI Mihály: *A nyelvtanulás művészetéről*, Szeged, SzépNap, 2004.

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

NYITRAI Tamás: *Parole, parole, parole*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

NYITRAI Tamás: *Olasztanárok kézikönyve*, Budapest, Ponte Alapítvány, 2002.

RINVOLUCRI, Mario: *A nyelvóra életre keltése*, Szeged, SzépNap, 2006.

10) A kommunikatív készségek fejlesztése: a beszédértés. A kommunikatív készségek fejlesztése: a beszédprodukció. (Csak B)

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

DI PIETRO, Robert J.: *Szerepjátékok a nyelvórán. Stratégiai interakció*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.

HEVESI Mihály: *A nyelvtanulás művészetéről*, Szeged, SzépNap, 2004.

Istruzioni per l'uso. 88 suggerimenti didattici per attività comunicative, Roma, Bonacci, 1994.

NYITRAI Tamás: *Parole, parole, parole*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

NYITRAI Tamás: *Olasztanárok kézikönyve*, Budapest, Ponte Alapítvány, 2002.

RINVOLUCRI, Mario: *A nyelvóra életre keltése*, Szeged, SzépNap, 2006.

11) A kommunikatív készségek fejlesztése: az olvasás. A szövegfeldolgozás tanítása. Az önálló szövegfeldolgozásra való képesség fejlesztésének módszerei, technikái. A kommunikatív készségek fejlesztése: az írás. (Csak B)

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

HEVESI Mihály: *A nyelvtanulás művészetéről*, Szeged, SzépNap, 2004.

Istruzioni per l'uso. 88 suggerimenti didattici per attività comunicative, Roma, Bonacci, 1994.

NYITRAI Tamás: *Olasztanárok kézikönyve*, Budapest, Ponte Alapítvány, 2002.

RINVOLUCRI, Mario: *A nyelvóra életre keltése*, Szeged, SzépNap, 2006.

SCIPIONI, Claudia: *Lettura e lingua straniera*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1990

12) Az idegen nyelvi érettségi vizsgaszabályzata és követelményrendszere

BÁRDOS Jenő (2002): *Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata*, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.

EINHORN Ágnes (2007): *Az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja*. In: Vágó Irén (szerk.): *Fókuszban a nyelvoktatás*. Budapest: Oktatókutató és -fejlesztő Intézet, URL:

http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=fokuszban_nyelvoktatata

HORVÁTH Zsuzsanna és LUKÁCS Judit (szerk.): *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest.

Olasz:

BULINSZKY, HORVÁTH: *Esami comunicativi in italiano*, Budapest, Editio Mediterranica, 2004.

13) Az idegennyelv-tudás ellenőrzése, mérése, értékelése

BÁRDOS Jenő (2002): *Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Olasz:

CILIBERTI, Anna: *L'accertamento e la verifica delle conoscenze*, in: *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1999.

DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Verifica, valutazione, certificazione*, in: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.

FREDDI, Giovanni: *Valutazione e „Language Testing”*, in: *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*, Torino, UTET, 2002.

MEZZADRI, Marco: *La valutazione e il testing linguistico*, in: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

14) A nyelvtanítás korosztályspecifikus kérdései. A nyelvtanuló életkora és nyelvi kompetenciái közötti összefüggések.

KONTRÁNÉ HEGYBÍRÓ Edit (2004). Egyéni különbségek a nyelvtanulásban. In: Kontráné Hegybíró Edit és Kormos Judit (szerk.): *A nyelvtanuló*. Okker, Budapest. 7-25.

MORVAI Edit/POÓR Zoltán (2006): Korai nyelvoktatás a magyar oktatási intézményekben. www.okm.gov.hu/download.php?ctag=download&docID=732

Olasz:

FREDDI, Giovanni: *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica*, Torino, UTET, 1999.

MEZZADRI, Marco: *Imparare giocando*, in: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

PICHIASSI, Mauro: *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999.

PORCELLI, Gianfranco: *Glottodidattica e scuola elementare*, in: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 1996.

TITONE, Renzo: *Avamposti della glottodidattica contemporanea*, Perugia, Guerra, 1993.

15) Az osztálytermi munkaformák, differenciált módszerek alkalmazásának lehetőségei az idegennyelv órákon; az autonóm tanulási helyzetek megteremtésének lehetőségei.

EDWARDS Melinda (2004). A sikeres közösségi nyelvtanuló. In: Kontráné Hegybíró Edit és Kormos Judit (szerk.): *A nyelvtanuló*. Okker, Budapest. 65-83.

KONTRA Miklós (1999): Tannyelvi diszkrimináció és cigány munkanélküliség. In: *Közérdekű nyelvészet*, 84–88. Budapest: Osiris Kiadó.

KONTRA Miklós és Szilágyi N. Sándor (2002): A kisebbségeknek van anyanyelvük, de a többségnek nincs? In: Kontra Miklós és Hattyár Helga, szerk., *Magyarok és nyelvtörvények*, 3–10. Budapest: Teleki László Alapítvány.

SARKADI Ágnes / KORMOS Judit (2009): A magyar diszlexiás diákok nyelvtanulási élményei és tapasztalatai. In: Frank Tibor és Károly Krisztina, szerk., *Anglisztika és amerikanisztika: Magyar kutatások az ezredfordulón*, 405–414. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

Czibere Csilla / Faragóné Bircsák Márta (2006): *Ajánlások sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztéséhez*, Budapest: suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.

Olasz:

C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, Roma, Carocci, 1999.

CILIBERTI, Anna: *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1999.

DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

16) A tanítás tervezésének tapasztalatai, a tanítási folyamat felépítése. A tankönyvre épülő tanmenetkészítés, tématervezés, óratervezés tapasztalatai.

Olasz:

PORCELLI, Gianfranco: *Curricoli e modelli operativi*, in: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 1996.

17) A nyelvtanulási folyamatok osztálytermi megfigyelése. Nyelvtanulótípusok. A nyelvórai csoportképzés szempontjai.

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, Tankönyvkiadó, 2000.

CILIBERTI, Anna: *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1999.

FREDDI, Giovanni: *Glottodidattica*, Torino, UTET, 2002.

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

18) Az osztálytermi munkaformák alkalmazása a nyelvórán; a különböző munkaformák alkalmazásának lehetőségei – pszichológiai előnyei és hátrányai – a kommunikatív nyelvórákon.

Olasz:

BÁRDOS Jenő: *Élő nyelvtanítástörténet*, Budapest, Tankönyvkiadó, 2005.

BORELLO, Enrico: *600 anni di insegnamento delle lingue. Storia della glottodidattica*, Chieri, TTS, 1996.

C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, a cura di Serra Borneto, ROMA, Carocci, 1999.

FREDDI, Giovanni: *Metodi e approcci d'insegnamento delle lingue*, in: *Fondamenti, metodi e tecniche*, Torino, UTET, 2002. pp. 162-192.

19) A nyelvtanítási módszerek céljai, jellemzői, tendenciái napjainkig

PETNEKI Katalin (2007): *Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon az ezredfordulón*. Szeged: JATE-Pressz.

Olasz:

BALBONI, Paolo: *Linee di evoluzione glottodidattica. Un ventaglio di tendenze o un'unica corrente sotterranea*, in: *Elementi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 1990. pp. 1-49.

BÁRDOS Jenő: *Élő nyelvtanítástörténet*, Budapest, Tankönyvkiadó, 2005.

BORELLO, Enrico: *600 anni di insegnamento delle lingue. Storia della glottodidattica*, Chieri, TTS, 1996.

C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, a cura di Serra Borneto, ROMA, Carocci, 1999.

FREDDI, Giovanni: *Metodi e approcci d'insegnamento delle lingue, in: Fondamenti, metodi e tecniche*, Torino, UTET, 2002. pp. 162-192.

PICHIASSI, Mauro: *Fondamenti di glottodidattica. Temi e problemi della didattica linguistica*, Perugia, Guerra, 1999.

PORCELLI, Gianfranco: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 2000.

20) A nyelvtanulási folyamatok osztálytermi megfigyelése, ennek módszerei, kiértékelése Az óratervezés lépései. (A tanítási folyamat lépései. A tanítási folyamat tervezése. Az óramegfigyelés és óratervezés lépései. A tanítási óra mint az oktatási folyamat egyik alapegysége, órátípusok. A tanórák értékelése.)

Olasz:

Contenuti, metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri. Percorsi di formazione, a cura di Benucci, Antonella, Perugia, Guerra, 2008.

DIADORI, PALERMO, TRONCARELLI: *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009.

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

PORCELLI, Gianfranco: *Principi di glottodidattica*, Brescia, Editrice La Scuola, 2000.

21) A tankönyvek szerepe a nyelvtanításban. Nyelvi tankönyvek értékelésének kritériumai. A hagyományos oktatási eszközök, a számítógép és multimédiás eszközök használata a nyelvórákon, IKT, internet a nyelvtanításban.

HOLLÓ Dorottya, KONTRÁNÉ HEGYBÍRÓ Edit, TÍMÁR Eszter (1996). *A krétától a videóig*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

POÓR Zoltán (2001): *Nyelvpedagógiai technológia*, Budapest, Tankönyvkiadó.

ZALÁNNÉ SZABLYÁR Anna/PETNEKI Katalin: *Hogyan válasszunk nyelvkönyvet?* (=Soros Oktatási Füzetek) Budapest, 1997,

http://adata.hu/_soros/kiadvany.nsf/daac63da410d1454c1256e320071a9a1/b7833ece1f59addac1256e6000304aa1?OpenDocument

DRINGÓ HORVÁTH Ida/HOFFMANN Orsolya: *Informatikai eszközök a német nyelvoktatásban - Hol tartanak a magyarországi nyelvtanárok? Új Pedagógiai Szemle*, LIV. évf. 4-5. sz. 2004. április, pp. 38-51. OFI-Tudástár. <http://ofi.hu/tudastar/dringo-horvath-ida>

DRINGÓ-HORVÁTH Ida (szerk) (2003): *Informatikai eszközök az idegen nyelv oktatásában. Tanári kézikönyv a 12-18 éves korosztály oktatásához*. Sorozatszerkesztő: Kárpáti Andrea. Nemzeti Tankönyvkiadó.

PETNEKI Katalin (2007): *Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon az ezredfordulón*. Szeged: JATE-Pressz

ZALÁNNÉ SZABLYÁR Anna/PETNEKI Katalin: *Hogyan válasszunk nyelvkönyvet?* (=Soros Oktatási Füzetek) Budapest, 1997,

http://adata.hu/_soros/kiadvany.nsf/daac63da410d1454c1256e320071a9a1/b7833ece1f59addac1256e6000304aa1?OpenDocument

Olasz:

MEZZADRI, Marco: *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2003.

POÓR Zoltán: *Nyelvpedagógiai technológia*, Budapest, Tankönyvkiadó, 2001.